ISSN: 2358-8829

A EPT E O LETRAMENTO DIGITAL: REFLEXÕES SOBRE O USO DO MOODLE SOB A ÓTICA FREIRIANA

Lucas Antonio Torres Cavalcante [1]
Ana Carolina da Silva Cavalcante [2]
Joelma Farias Vieira de Jesus[3]

RESUMO

Este trabalho reflete sobre o papel das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), fundamentando-se na pedagogia libertadora de Paulo Freire (1967). Embora Freire não tenha abordado diretamente a digitalização, sua defesa pela autonomia e pelo protagonismo do educando sustenta a análise das tecnologias como ferramentas de inclusão social e combate a desigualdades. O objetivo é analisar o uso do Moodle, enquanto sistema de gestão de aprendizagem (LMS), no processo de ensino-aprendizagem e no fomento ao letramento digital na EPT. Classificado como uma FVA (Ferramenta Virtual de Aprendizagem), de acordo com Matos (2020), por possuir uma gênese intrinsecamente educativa, o Moodle atua como suporte essencial para a interação e a construção de conhecimento mediado por tecnologias. A metodologia adotada é descritivo-exploratória, baseada em levantamento bibliográfico e em um relato de experiência vivenciado em um curso de pós-graduação em EaD na EPT, ofertado pela SEAD/UFPB em parceria com a UAB. Os resultados indicam que a ambientação na informatização, intensificada pelo cenário pós-pandemia, permitiu a interiorização do ensino superior, alcançando estudantes distantes dos centros urbanos através de polos na Paraíba e estados vizinhos. Conclui-se que o uso da FVA Moodle, quando orientado pela ética freiriana, transcende a técnica, configurando-se como um espaço de trocas colaborativas e emancipação. Refletir sobre essas novas modalidades é essencial para garantir que a aprendizagem mediada pelas TDIC promova, efetivamente, a inclusão e a autonomia do ser do educando na contemporaneidade e, ainda, que possa efetivamente contribuir para o desenvolvimento do letramento digital.

Palavras-chave: EPT; Moodle; FVA; Paulo Freire; Letramento Digital.

[1] Graduado em Letras Língua Inglesa, CH/ UEPB, Especialista em Ciências da Linguagem com Ênfase no Ensino de Língua Portuguesa MPLE/UFPB, Pós-Graduando em EAD na EPT CAVN/UFPB, Integrante dos Grupos de Pesquisa NUPEO/CNPq/UEPB e TLB/PROLING/UFPB lucas.torres@academico.ufpb.br
[2] Graduada em Letras Língua Portuguesa, CH/UEPB, Pós-graduanda em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica CAVN/UFPB ana.cavalcante3@academico.ufpb.br
[3] Doutora em Agronomia - UFPB; Licenciada em Pedagogia – UniCV joelmaagronomia@gmail.com;