O FEED COMO ESPELHO SOCIAL: O INSTAGRAM COMO FONTE DE EVIDÊNCIAS SOCIAIS E MEDIADOR DE ENGAJAMENTO PARA UMA EDUCAÇÃO CIDADÃ

Patrícia Pinheiro de Barros [1]

RESUMO

A crescente centralidade das redes sociais na vida cotidiana dos estudantes impõe à escola o desafio de repensar suas práticas pedagógicas diante das dinâmicas comunicacionais contemporâneas. Nesse contexto, o Instagram destaca-se como um espaço privilegiado de circulação de discursos, valores, narrativas e representações sociais que refletem e, ao mesmo tempo, produzem modos de pensar, agir e se posicionar no mundo. Compreendido como um gênero discursivo multimodal, o feed do Instagram pode ser apropriado pedagogicamente como fonte de evidências sociais e como mediador de engajamento na educação para a cidadania digital e midiática.

Palavras-chave: Instagram, Evidência Social, Gênero multimodal, Mídia digital, Engajamento.

[1] Graduada do Curso de Letras da Universidade Estadual de Pernambuco - UPE, professorapatriciabarros1@gmail.com;