ISSN: 2358-8829

FERRAMENTAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE FERRAMENTAS DIGITAIS NO APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM.

Jussiara Élcia Gomes Rodrigues [1]
Bruno Rafael de Andrade Herculano [2]
Maria Jose dos Santos Souza [3]
Antonio Marcos da Silva Souto [4]
Diego Rodrigues de Almeida [5]

RESUMO

No mundo atual, o avanço tecnológico disponibiliza diversas ferramentas digitais gratuitas que permeiam o cotidiano, inclusive o ambiente educacional. Porém, muitas instituições de ensino ainda enfrentam limitações na infraestrutura, carência em formação adequada de professores voltada para o uso pedagógico dessas tecnologias tendo como consequência uso superficial dos recursos, sobrecarregando o docente e apenas reproduzindo métodos tradicionais de ensino. Para transpor essas barreiras, a presente pesquisa propôs o mapeamento e a seleção estruturada de ferramentas digitais gratuitas, aliados à elaboração de roteiros pedagógicos, com o objetivo de facilitar a integração dessas tecnologias no contexto da sala de aula. O presente estudo, em sua revisão de literatura, dialoga com textos de autores como Bacich (2018), Haleem et al (2022), Malta et al. (2024) e Vieira e Montenegro (2025). E através de uma pesquisa-ação quanti-qualitativa, o estudo toma como ponto de partida um rigoroso mapeamento de 250 ferramentas, avaliando critérios de usabilidade, aplicabilidade pedagógica e acessibilidade, posteriormente filtradas para 72 ferramentas. A partir da estruturação desse acervo, a segunda fase da pesquisa focou na construção e testagem de roteiros pedagógicos no ambiente educacional, visando mostrar e observar o impacto no planejamento docente juntamente com o engajamento dos estudantes ao trabalhar ferramentas digitais dentro da sala de aula. Os resultados apontam para o potencial dessa abordagem como estratégia de apoio à prática pedagógica, contribuindo para a otimização do trabalho docente.

Palavras-chave: Tecnologias Educacionais, Ferramentas Digitais Educacionais, Planejamento Pedagógico, Inovação Educacional, Inclusão Digital.

[1] Licencianda em Computação, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE - PE, rodrigues.jussiarag@gmail.com.
[2] Licenciando em Computação, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE - PE, brah@discente.ifpe.edu.br.
[3] Licencianda em Computação, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE - PE, mjss3@discente.ifpe.edu.br.
[4] Mestre em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB - PB, antonio.souto@afogados.ifpe.edu.br.
[5] Doutor em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG - PB, diego.rodrigues@afogados.ifpe.edu.br.