ISSN: 2358-8829

# DISCURSOS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA BNCC: MULTILETRAMENTOS E INTERCULTURALIDADE EM PERSPECTIVA DECOLONIAL

Layse Oliveira Ferreira Marques [1]

## RESUMO

O ensino de língua inglesa enfrenta desafios para atender às demandas de uma sociedade cada vez mais multicultural e interconectada, especialmente pela necessidade de fundamentar-se em práticas sociais historicamente situadas, com o uso de abordagens críticas e reflexivas. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo discutir como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aborda o ensino de língua inglesa, com foco na inserção dos conceitos de multiletramentos (Grupo Nova Londres, 2021 [1996]; Lankshear; Knobel, 2006; Rojo, 2013; Azevedo, 2021) e interculturalidade (Street, 2007; Canclini, 2009; Candau, 2020) sob uma perspectiva decolonial (Mignolo, 2005; Quijano, 2009; Walsh, 2009, 2013). Com base no paradigma qualitativo-interpretativista de pesquisa (Moita Lopes, 1994) e no método documental, este estudo se apoia na Análise do Discurso em uma perspectiva crítica, utilizando as dimensões analíticas propostas por Gee (2005, 2011), para investigar como as ideologias subjacentes aos discursos da BNCC constroem significados, moldam identidades, promovem atividades, estabelecem relações de poder e distribuem bens sociais no contexto do ensino de inglês no Brasil. Os dados indicam que, embora a BNCC afirme priorizar a função social e política do inglês, tratando-o como língua franca, as implicações dessa afirmação são limitadas por discursos que enfatizam habilidades funcionais e comunicativas voltadas ao mercado de trabalho global, alinhando-se a uma agenda neoliberal e desconsiderando as realidades culturais e linguísticas locais dos diferentes contextos educacionais brasileiros.

**Palavras-chave:** BNCC, Ensino de língua inglesa, Multiletramentos, Interculturalidade, Decolonial.

[1] Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS. Docente de Língua Inglesa do Instituto Federal da Bahia - IFBA, laysemarques@ifba.edu.br;