ISSN: 2358-8829

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA OBRA "PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS" DE RUTH ROCHA, NO 1° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Karoline Farias de Moura [1]

RESUMO

A alfabetização constitui-se como direito fundamental das crianças e condição essencial para sua participação nas práticas escolares e sociais. Nesse contexto, este estudo apresenta um relato de experiência desenvolvido em uma escola do município de Quixeramobim, com alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental, no início do ano letivo de 2024. A proposta emergiu da identificação de dificuldades no reconhecimento de letras, ampliação do repertório linguístico e apropriação inicial do sistema de escrita. Parte-se da compreensão de que a alfabetização, quando centrada exclusivamente na dimensão técnica do código, pode fragmentar a aprendizagem e reduzir o caráter cultural e discursivo da linguagem. A intervenção consistiu na organização de uma sequência didática estruturada a partir da contação da obra *"Palavras, muitas palavras, de Ruth Rocha,"* compreendendo a narrativa literária como prática pedagógica intencional. As atividades envolveram leitura expressiva, exploração do título e das palavras do texto, rodas de conversa, reconto oral e jogos de reflexão linguística, articulando oralidade, leitura e escrita. A análise reflexiva da experiência, fundamentada em estudos sobre alfabetização e alfaletramento, evidencia que a contação de história, integrada ao planejamento docente, favorece o desenvolvimento da oralidade, amplia a participação discursiva e contribui para a construção de hipóteses sobre o sistema alfabético. Conclui-se que a narrativa literária pode assumir papel estruturante no processo alfabetizador, ao articular dimensão cultural da linguagem e reflexão sobre a escrita de forma contextualizada.

Palavras-chave: Alfabetização, Contação de histórias, Prática pedagógica, Letramento, Anos iniciais.

[1] Especialista em Alfabetização e Letramento pela Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, Quixeramobim-CE, graduada em Pedagogia pela Universidade Brasil. Técnica formadora Municipal de Professores da Educação Infantil, formadora Regional de Professores da Educação Infantil - Crede 14, Senador Pompeu-CE.
E-mail: annnnakaroline@gmail.com