ISSN: 2358-8829

O (protó)tipo da sequência argumentativa em redações para o ENEM: uma análise da organização sequencial e das modalidades argumentativas em textos de alunos do 3º ano do ensino médio

Ana Letícia Vieira Diniz [1]
Bruna Pereira Vieira [2]
Vicente Rodrigues da Fonseca Neto [3]
Natália Venâncio da Silva [4]

RESUMO

O ensino da argumentação no 3º ano do Ensino Médio frequentemente se limita ao treinamento para o ENEM através de modelos engessados. Isso pode resultar em produções mecanizadas, justificando a necessidade de investigar se o domínio da escrita atua como mecanismo de inclusão ou exclusão social. Por isso, este trabalho objetiva analisar, textual e discursivamente, a organização das sequências argumentativas em redações dissertativo-argumentativas produzidas por alunos do 3º ano do Ensino Médio. Especificamente, buscamos: i) identificar as modalidades argumentativas mobilizadas pelos estudantes na elaboração das redações; ii) verificar a conformidade das produções ao protótipo da sequência argumentativa de Adam (2019); e iii) interpretar criticamente como a articulação entre o protótipo e as modalidades contribui para a eficácia da tese defendida e para a construção da proposta de intervenção. A fundamentação teórica baseia-se na linguística textual de Adam (2019), na teoria da argumentação no discurso de Amossy (2020), nas contribuições de Cavalcante et al. (2022) e outros autores. Metodologicamente, a pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de natureza descritiva e documental, utilizando o método dedutivo para a análise de um corpus de 5 redações coletadas em uma escola pública da Paraíba. Espera-se que os resultados demonstrem uma predominância das modalidades demonstrativa e pedagógica, revelando se a adequação ao protótipo da sequência argumentativa reflete um saber verídico ou apenas a reprodução de uma forma rígida pré-estabelecida para fins avaliativos.

Palavras-chave: Protótipo textual. Argumentação no discurso. Sequência argumentativa. Redação dissertativo-argumentativa. ENEM.

[1] Graduanda do Curso de Letras - Português da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, leticia.vieiradiniz@gmail.com;
[2] Graduanda do Curso de Letras - Português da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, pereirabruna706@gmail.com;
[3] Graduando do Curso de Letras - Português da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, vrfn.vicenteneto@gmail.com;
[4] Professora orientadora: doutoranda, Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN, onatalia.venancio@servidor.uepb.edu.br .