ISSN: 2358-8829

O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA E O LETRAMENTO MATEMÁTICO: UTILIZANDO JOGOS EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE

Andreza Cristiane Melo do Lago[1]

RESUMO

Este artigo consiste em um relato de experiência de um processo de formação continuada com professores de Língua Inglesa das escolas municipais de Manaus/Am. O uso de jogos educativos no ensino da Língua Inglesa é uma estratégia amplamente utilizada pelos professores como ferramenta pedagógica, pois transforma a aprendizagem em uma experiência lúdica, engajadora, dinâmica e principalmente significativa, aumentando a motivação e reduzindo a ansiedade dos estudantes. Desta maneira, os jogos educativos para o ensino de Língua Inglesa foram a metodologia utilizada para demonstrar aos professores como desenvolver as competências e habilidades previstas na Base Comum Curricular. e aplicar pedagogicamente os conceitos matemáticos conforme as competências e habilidades das matrizes de referência de Matemática das Avaliações Externas em Larga Escala. Os encontros formativos utilizaram a Aprendizagem baseada em jogos também conhecida como Game-based Learning que foca na premissa de "aprender fazendo" (*learning by doing*), onde o estudante interage com um ambiente de jogo para adquirir conhecimento. O objetivo central dos jogos foi desenvolver as habilidades cognitivas do raciocínio lógico e a resolução de problemas visando mostrar aos professores como o letramento matemático pode ser desenvolvido durante as aulas de Língua Inglesa. Foram criados quatro jogos: Sudoku dos objetos, Dominó dos Verbos, Jogo de Sequências e o Jogo da Memória com Números, todos relacionados as habilidades de Língua Inglesa preconizadas na BNCC. Durante os encontros formativos, os professores puderam entender a relação entre o letramento matemático e a Língua Inglesa e também tiveram a oportunidade de jogar os quatro jogos educativos verificando na prática a possibilidade concreta de aplicação dos jogos com seus estudantes. Como resultado da formação continuada, tivemos professores que desenvolveram os jogos educativos em sala de aula e ainda fizeram comunicações orais em um evento da rede municipal de Educação.

Palavras-chave: Jogos Educativos, Língua Inglesa, Letramento Matemático, Formação Continuada.

[1] Mestre em Teaching English as a Foreign Language (TEFL) pela Universidade de León, andreza.dantas@semed.manaus.am.gov.br.