ISSN: 2358-8829

PROJETO “A RÁDIO DA ESCOLA NA ESCOLA DA RÁDIO” COMO ESCRITA DO MUNDO: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TERRITORIALIDADES PERIFÉRICAS E PRÁXIS DECOLONIAL NA ESCOLA PÚBLICA

Kátia Soane Santos Araújo [1]
Rosângela Patrícia de Sousa Moreira[2]

RESUMO

Este trabalho analisa a trajetória e as implicações epistêmicas do projeto “A Rádio da Escola na Escola da Rádio”, desenvolvido pelo GEOTEC/UNEB em escolas públicas de Salvador/BA, em articulação com o Observatório de Educação Científica. A investigação parte da crítica à desestruturação entre o currículo formal e as territorialidades periféricas, propondo a Educação Científica como práxis decolonial e dispositivo de (re)existência. O referencial teórico-metodológico ancora-se em Paulo Freire (dialogicidade e inconclusão do ser), Carlos Rodrigues Brandão (pesquisa participante como ato político), Milton Santos e Henri Lefebvre (produção do espaço, cotidiano e direito à cidade), Michel Foucault (arqueologia do saber e regimes de verdade), Humberto Maturana (autopoiese e emergência do conhecimento vivo) e Tânia Hetkowski (tecnologias como territórios cognitivos). A metodologia qualitativa, de base participante e cartográfica, articula oficinas de territorialidade, memória e cultura digital com o uso crítico de geotecnologias e mídias, tendo o projeto como contranarrativa e dispositivo de enunciação coletiva. Os resultados apontam para a emergência de novas subjetividades científicas, o tensionamento das estruturas curriculares hegemônicas, a reconfiguração do sentimento de pertença territorial e a constituição de redes colaborativas entre universidade, escola e comunidade. A pesquisa evidencia que a Educação Científica, quando exercida como prática de liberdade e inscrição no mundo, não apenas reconstrói o currículo, mas instaura outras gramáticas de produção do conhecimento, afirmando a escola como território de invenção e a ciência como bem comum.

Palavras-chave: Educação Científica; Práxis Decolonial; Pesquisa Participante; Projeto da Rádio; Geotecnologias.

[1] Doutora pelo Programa Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, katiasoane@gmail.com;
[2] Doutora pelo Programa Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, geo.pmoreira@gmail.com;