ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO EMOCIONAL E CONVIVÊNCIA ÉTICA NO AMBIENTE ESCOLAR: PRÁTICAS PSICOEDUCATIVAS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Magno Olímpio Santos de Siqueira [1]
Elys Cecília Pereira Araújo [2]
Brenno Arley Rodrigues de Souza [3]

RESUMO

Sabe-se que o ambiente escolar contemporâneo enfrenta desafios que transcendem o ensino-aprendizagem, demandando intervenções que contemplem também a dimensão socioemocional dos estudantes. Partindo dessa premissa, este projeto de intervenção propõe práticas psicoeducativas com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública em Campina Grande-PB, com o objetivo de desenvolver habilidades socioemocionais que favoreçam a gestão emocional, a resolução ética de conflitos e a convivência colaborativa. Para embasar a discussão, respaldou-se na Teoria Sociocultural de Vygotsky (apud Riciere; Rocha; Ricardo, 2024), que compreende as emoções como construções sociais mediadas pela interação com figuras mais experientes dentro da Zona de Desenvolvimento Proximal, e no modelo CASEL (2025), que define competências como autoconhecimento, autogerenciamento, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada responsável de decisões. A fundamentação ancora-se ainda em Patto (2018), Goleman (1995) e nas Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica (CFP/CREPOP, 2019). Para concretizar o trabalho, estruturaram-se três técnicas grupais: “Roda das Emoções”, voltada para regulação emocional; “Cartas dos Conflitos”, constituído pela análise de situações relacionais; e “Mural da Diversidade e Cooperação”, atividade focada na valorização das diferenças. Conclui-se que tais proposições ampliaram a consciência emocional dos estudantes, melhoraram a convivência escolar e fomentaram atitudes empáticas e colaborativas, contribuindo para a formação profissional no campo da Psicologia Escolar.

Palavras-chave: Competências socioemocionais, Convivência ética, Resolução de conflitos.

[1] Graduando do Curso de Psicologia do Centro Universitário Maurício de Nassau - PB, magno.olimpio.santos@gmail.com
[2] Graduanda do Curso de Psicologia do Centro Universitário Maurício de Nassau - PB, magno.olimpio.santos@gmail.com
[3] Professor orientador: mestre em Psicologia da Saúde, Universidade Estadual da Paraíba - PB, brenno_arley_souza@hotmail.com