ISSN: 2358-8829

A ESCRITA DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Micaele Figueredo do Nascimento [1]

RESUMO

A produção do texto dissertativo-argumentativo ocupa lugar central nas práticas de ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio, sobretudo diante das exigências estabelecidas pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que solicita do estudante a elaboração de um texto com posicionamento crítico acerca de problemáticas sociais contemporâneas. Apesar da relevância atribuída à produção textual no contexto escolar, muitos estudantes ainda apresentam dificuldades na organização das ideias, no desenvolvimento dos argumentos e no uso de recursos linguísticos responsáveis pela coesão e progressão textual. Nesse contexto, esta pesquisa insere-se no campo dos estudos sobre ensino de Língua Portuguesa e delimita-se à investigação da aplicação da sequência didática como estratégia metodológica para o desenvolvimento da escrita dissertativo-argumentativa em alunos do Ensino Médio. Do ponto de vista teórico, o estudo fundamenta-se nas concepções de linguagem como prática social e interativa, tomando como base as discussões de Bakhtin sobre linguagem e dialogismo, os estudos de Marcuschi acerca dos gêneros textuais e a proposta de sequência didática desenvolvida por Dolz, Noverraz e Schneuwly. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, aplicada e descritiva, desenvolvida a partir da aplicação de uma sequência didática organizada em etapas, envolvendo leitura, análise linguística e produção textual. Espera-se que os resultados contribuam para o desenvolvimento das capacidades argumentativas dos estudantes, favorecendo avanços na organização textual, na construção da tese e na articulação dos argumentos, além de ampliar as discussões sobre o ensino de produção textual no contexto escolar.

Palavras-chave: Sequência didática, escrita argumentativa, ensino médio, redação do ENEM, gêneros textuais.

1 Graduando do Curso de Letras - Língua Português da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, micaele.figueredo@aluno.uepb.edu.br;