ISSN: 2358-8829

O PROTAGONISMO JUVENIL COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONALISMO

Diego Henrique David [1]
Romário Farias Pedrosa dos Santos [2]

RESUMO

De acordo com os dados do IBGE, no ano de 2025 obtivemos a menor taxa de jovens desempregados no país, chegando a 11,4% contra os 12,8% registrados em 2024, representando avanços significativos frente aos esforços empregados em várias áreas, principalmente na Educação. O presente trabalho, diante da discussão da inserção do jovem no mercado de trabalho, analisa a relevância do Protagonismo Juvenil dos jovens estudantes da Rede Estadual da Paraíba na construção de meios estratégicos e fundamentais em seu processo de ensino-aprendizagem rumo ao ingresso em sua carreira profissional. Com esta finalidade, realizamos uma análise do MAPA DOS SONHOS 2026, que contêm dados coletados pela Secretaria de Educação do Estado da Paraíba, através do Programa Geração Protagonista, instituído pela Lei n°13.531 de dezembro de 2024, que dispõe de informações atualizadas do projeto de vida de cada estudante, para assim evidenciarmos as múltiplas escolhas profissionais, e como a instituição pode apoiar neste processo. Para a discussão teórica acerca dos conceitos de Protagonismo, Participação e inserção no mundo do trabalhos, utilizamos autores como COSTA (2006), NONATO e CORROCHANO (2021), DAYRELL, J.: CARRANO, (2014), possibilitando uma conceituação e compreensão da transição do jovem da escola para o mundo do trabalho. Constatamos que o Protagonismo Estudantil e as experiências participativas são pilares imprescindíveis para a sua formação profissional. Conclui-se então que a execução de práticas pedagógicas gera impacto diretamente no desenvolvimento de habilidades e competências que favorecem o amadurecimento e fortalecimento dos jovens para o âmbito profissional.

Palavras-chave: Protagonismo, Profissional, Educação, Juventudes.

[1] Graduado no Curso de Letras pela Faculdade Internacional da Paraíba - FPB, diegohenriquedavid@gmail.com
[2]Professor orientador: Especialista em Educação e Políticas Públicas (UEPB), e em Juventudes pela (FACULDADE DOM BOSCO). Licenciado em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB – romariof36@gmail.com