ISSN: 2358-8829

LIDERANÇA ESTUDANTIL E COTIDIANO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DA ECIT PROFESSOR RAUL CÓRDULA DA REGIÃO METROPOLITANA DE JOÃO PESSOA – PB

Flaviano André de Freitas [1]
Romário Farias Pedrosa dos Santos [2]

RESUMO

A participação estudantil nas decisões e na comunicação escolar tem se fortalecido ao longo dos anos, principalmente com o incentivo ao Protagonismo Estudantil. Nesse cenário, um desses atores de participação, é o líder de turma, uma figura importante para representar os estudantes no cotidiano escolar. Na Paraíba, essa atuação foi fortalecida pela Lei nº 13.531/2024, que institui o Programa Geração Protagonista na rede pública estadual, que objetiva promover o protagonismo e a participação ativa dos estudantes na vida escolar. Com isso, esta pesquisa se propõe a discutir a relevância da atuação dos líderes de turma nas ações desenvolvidas na escola e se o seu papel aproxima os estudantes da gestão escolar. Para isso, baseamos esta pesquisa nas ideias de COSTA (2006), FERREIRA e OLIVEIRA (2021), DAYRELL, J.: CARRANO, (2014), que trata de conceitos como participação e SANTOS (2024) que elenca uma passo a passo para a constituição de líderes de turma na Rede Estadual de educação da Paraíba. Também realizamos pesquisas in loco na Escola Cidadã Integral Técnica Professor Raul Córdula, localizada na região metropolitana de João Pessoa - PB. Constatamos que os líderes de turma, além de desenvolverem inúmeras habilidades protagonistas, contribuem diretamente para uma boa rotina e para o desenvolvimento das ações no âmbito escolar. Concluímos, constatando que o processo democrático na escolha de representantes estudantis além de fortalecer o ideal de democracia, cria espaços de participação, dá condições de atuação estudantil e proporciona visibilidade aos estudantes líderes de turma.

Palavras-chave: Líderes de turma, Representação, Escola, Protagonismo.

[1] Graduado em Letras Português pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, flavianoandre09@gmail.com
[2] Professor orientador: Especialista em Educação e Políticas Públicas (UEPB), e em Juventudes pela (FACULDADE DOM BOSCO). Licenciado em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB – romariof36@gmail.com