ISSN: 2358-8829

CLIMA ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL: IMPACTOS DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

Emanuelle Pereira dos Santos [1]
Jasmyne Tamaturgo Targino [2]
Michelly Carla Ramos de Almeida Oliveira [3]
Magno de Souza Holanda [4]

RESUMO

O clima escolar tem sido reconhecido como um elemento fundamental para a construção de ambientes educacionais inclusivos, especialmente no que se refere à promoção da participação e da aprendizagem de estudantes com deficiência. As relações interpessoais estabelecidas entre professores, estudantes, gestores e demais membros da comunidade escolar exercem influência significativa sobre o processo de inclusão, podendo favorecer ou dificultar a construção de práticas pedagógicas inclusivas. Nesse contexto, o presente artigo tem como objetivo analisar os impactos do clima escolar e das relações interpessoais no processo de inclusão de estudantes com deficiência no ambiente educacional. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica, fundamentada em estudos recentes sobre educação inclusiva, clima escolar e relações interpessoais no contexto educacional. A análise da literatura evidencia que um clima escolar positivo, marcado por relações de respeito, colaboração e empatia, contribui para o fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas e para a construção de ambientes educacionais mais acolhedores e equitativos. Por outro lado, contextos escolares caracterizados por relações conflituosas, preconceitos ou falta de apoio institucional podem dificultar a efetivação da inclusão e comprometer a participação dos estudantes com deficiência nas atividades escolares. Conclui-se que a promoção de um clima escolar favorável à inclusão depende do fortalecimento das relações interpessoais, da formação dos profissionais da educação e do desenvolvimento de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e promovam a equidade no ambiente escolar.

Palavras-chave: Clima escolar; Educação inclusiva; Educação especial; Relações interpessoais; Inclusão escolar.

[1] Mestranda do Curso de Ciências da Educação da Universidad de la Integración de las Américas- PY - emanuellesantos2012@gmail.com;
[2] Mestranda pelo Curso de Ciências da Educação da Universidad de la Integración de las Américas- PY - jasmyne.tamaturgo@gmail.com;
[3] Mestranda do Curso de Ciências da Educação da Universidad de la Integración de las Américas – PY- michellykrla@hotmail.com
[4] Professor Orientador: Doutor do curso de Ciências da Educação da Universidad de la Integración de las Américas- PY msholanda@uol.com.br