ISSN: 2358-8829

INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICAS COM CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN NO MOVIMENTO REPÚBLICA DE EMAÚS

Ana Paula Negrão dos Santos [1]
Valdete Leal de Oliveira [2]
Carlos Daniel Rodrigues de Assumpção [3]

RESUMO

Este artigo apresenta uma investigação de abordagem qualitativa, de caráter descritivo-interpretativo, sobre o acompanhamento psicopedagógico de uma criança com Síndrome de Down em atividades esportivas oferecidas pelo Movimento República de Emaús (MRE), organização não governamental fundada em 1970 em Belém/PA, voltada à defesa de direitos e à proteção de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Ancorado em referenciais da educação inclusiva, da psicopedagogia e da educação física adaptada, o estudo teve como objetivo compreender formas de intervenção individual e social que favorecessem a integração do discente nas práticas esportivas, considerando suas demandas específicas. Metodologicamente, elaborou-se um Plano Educacional Individualizado (PEI) em perspectiva interdisciplinar, desenvolvido em três etapas: identificação das necessidades do aluno por meio de observação participante nas atividades, análise de dados pessoais e realização de entrevistas com responsáveis e professores; avaliação e sistematização das informações para construção conjunta do plano com a professora de educação física; e, por fim, implementação das intervenções no contexto das brincadeiras esportivas. Os resultados evidenciaram o reconhecimento das reais demandas do discente, a identificação de seus modos singulares de aprendizagem e a necessidade de adaptações metodológicas nas atividades corporais, o que repercutiu positivamente no desenvolvimento físico, motor e psicológico, bem como no fortalecimento de sua participação e pertencimento ao grupo. Conclui-se que o PEI, articulado ao esporte em contexto não formal, configura instrumento potente de inclusão e promoção de direitos, contribuindo para práticas educativas mais responsivas às especificidades de crianças com Síndrome de Down em instituições sociais.

Palavras-chave: Esporte, PEI, Inclusão, Intervenção.

[1]Graduanda do Curso de psicologia da Universidade Federal do Pará - UFPA, anapaulanegraodossantos@gmail.com;
[2] Doutora em Educação em Ciências e Matemáticas pelo Programa de Pós-Graduação Em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM-2021), do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI) da Universidade Federal do Pará (UFPA) valdetelealdeoliveira@gmail.com;
[3] Pesquisador Júnior vinculado à Universidade Federal do Pará (UFPA), presentemente, graduando de Licenciatura Plena em Educação Interdisciplinar: Ciências, Matemáticas e Linguagens pela Faculdade de Educação Matemática e Científica (FEMCI), no Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), carlos.assumpcao@iemci.ufpa.br;