O trabalho SEMENTES ANTIRRACISTAS NA TERRA DA LUZ:PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOB A ÉGIDE DAS LEI 10.639/03 E 19.075/024 NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ACOPIARA _ CE tem como objetivo analisar a implementação das Lei nº 10.639 nas escolas públicas de Ensino Médio do município de Acopiara e investigar quais práticas educativas desenvolvidas garentem a efetivação da Lei e como a certificação Selo Escola antirracista tem contribuido para a implentação e fortalecimento de uma educação antirracista .

O princípio parte das seguintes problematizações: Os Estabelecimentos escolares ao conhecerem as legislações, aos construírem outros pensamentos, conceitos e reconhecerem todo direito negado a população negra construíram práticas que adequem legislação e aplicabilidade ao currículo escolar? As práticas contribuíram para enfrentar o Racismo? As contribuições pedagógicas dependem da formação dos educadores? Quais contribuições pedagógicas trouxe a lei 19.075/24 ?

Precisamos encontrar os problemas estruturais que dificultam a execução da Lei 10.639/03 nas escolas, reconhecer que a reparação das desigualdades é uma luta de longo tempo e é um problema político, mas também pedagógico . Como garantir a efetivação da Lei com um currículo fragmentado em áreas de ensino, sem a contrução coletiva dos sujeitos escolares, sem o protagonismo das juventudes utilizando apenas os espaços escolares? É preciso construir um currículo que dê significado e seja ressignificdo pelos os sujeitos que compõem o chão da escola.

O eixo étnico racial dialoga com outras temáticas como Diversidade de gênero, Inclusão Social, Vilência Doméstica, Políticas Públicas ,Educação Sexual,Sincretismo Religioso .

Como destaca Paulo Freire (2004) em "Pedagogia da Autonomia", é fundamental adotar uma postura de "reflexão-ação-reflexão", exercendo autonomia no processo de conhecimento e sendo vigilantes contra todas as práticas de desumanização.

Palavras Chaves:1. Leis . 2. Educação 3. Anirracista . Práticas.