ISSN: 2358-8829

USO DE TERRÁRIOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE ECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Tito Matheus Trigueiro Matias [1]
Layanna de Almeida Gomes Bastos [2]
Heloisa Almeida Costa [3]
Sérgio de Faria Lopes [4]

RESUMO

A atual crise ambiental impõe desafios significativos, exigindo da educação um papel estratégico na promoção da sustentabilidade socioambiental por meio da formação de sujeitos críticos. Nesse contexto, o ensino de Ecologia ocupa posição central, mas frequentemente carece de ferramentas aplicadas a metodologias que engajem os estudantes. Os terrários, por reproduzirem ecossistemas em pequena escala, podem configurar-se como ferramentas didáticas de baixo custo e elevado potencial pedagógico. O objetivo deste trabalho foi analisar o uso de terrários como recurso pedagógico no ensino de Ecologia e Educação Ambiental, por meio de uma revisão integrativa da literatura. A metodologia consistiu na análise de 21 estudos publicados entre os anos de 2015 e 2025, selecionados a partir de critérios de inclusão e exclusão em bases de dados selecionadas. Os resultados indicam que o uso pedagógico dos terrários favorece a articulação entre teoria e prática, contribuindo para a aprendizagem significativa e para a compreensão de conceitos ecológicos fundamentais, como ecossistema, relações ecológicas, ciclos biogeoquímicos e interação entre fatores bióticos e abióticos. Os estudos também apontam contribuições para o desenvolvimento de competências socioemocionais, sensibilização ambiental, promoção de práticas interdisciplinares e letramento científico. Apesar das potencialidades evidenciadas, foram identificados desafios relacionados à infraestrutura escolar, ao tempo pedagógico disponível, à mediação docente e às limitações inerentes à simplificação dos ecossistemas representados. Infere-se, então, que os terrários constituem uma ferramenta pedagógica promissora para o ensino de Ecologia e transmissão da Educação Ambiental, alinhando-se aos pressupostos da Educação Ambiental crítica.

Palavras-chave: Terrário, Ecologia, Ensino de Ciências, Ferramenta didática, Educação ambiental.

[1] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, titozac3012@gmail.com;
[2] Doutoranda do Curso de Pós Graduação em Ecologia e Conservação da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, layanna.almeida.gomes.bastos@aluno.uepb.edu.br;
[3] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, heloisaalmeidacs@gmail.com;
[4] Professor orientador: Dr. Sérgio de Faria Lopes, Universidade Estadual da Paraíba - PB, defarialopes@gmail.com.