PROFESSORES PEDAGOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS, PRECONCEITOS E PERCEPÇÕES FAMILIARES

Julio Emerson Felix de Lima[1]
Alcidesio Oliveira da Silva Junior[2]

RESUMO

Este estudo investiga os principais enfrentamentos e resistências experienciados pelos pedagogos do sexo masculino enquanto professores da Educação Infantil, etapa de ensino que é historicamente atrelada à atuação feminina. A metodologia trata-se de uma pesquisa de abordagem quali-quantitativa, de natureza exploratória e objetivos descritivos. Para a coleta de dados, aplicamos 25 questionários direcionados aos pais e mães de crianças matriculadas na Educação Infantil de escolas públicas e privadas localizadas na Zona Leste da cidade de Campina Grande-PB. Como instrumentos para a análise dos dados, utilizamos conceitos analíticos de gênero e sexualidade, sendo estes, campos indispensáveis para se compreender as relações sociais referentes à docência masculina. O objetivo desta pesquisa é investigar a percepção dos pais e das mães no que concerne à atuação masculina na Educação Infantil, considerando os preconceitos e desafios quanto à promoção de práticas educativas baseadas na integridade socioemocional, no bem-estar e no desenvolvimento cognitivo infantil. A análise inicial da pesquisa apontou que a maioria dos entrevistados afirmou não possuir receios em relação ao trabalho de professores pedagogos com crianças pequenas, evidenciando um alto nível de confiança, defendendo a inclusão destes profissionais. Entretanto, uma pequena parcela dos participantes demonstrou preocupações relacionadas à integridade física dos filhos, revelando preocupação sobre a qualidade da formação e postura do profissional. Por outro lado, certa categoria dos respondentes afirmou reconhecer a existência de preconceitos culturais sobre a atuação masculina na Educação Infantil. Tais elementos fortalecem a necessidade de reflexão e discussão sobre gênero, sexualidade e masculinidades no contexto educacional a contribuir para práticas pedagógicas mais inclusivas, valorizando o trabalho do pedagogo na Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil; Gênero; Sexualidade, Masculinidades; Professor Pedagogo.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, julio.felix@aluno.uepb.edu.br;

[2] Professor orientador: Doutor em Educação (UFPB), Professor do Centro de Educação UEPB e do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores (PPGFP/UEPB), alcidesio.junior@servidor.uepb.edu.br.