ISSN: 2358-8829

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM CURSO DE LICENCIATURA

Rosinângela Cavalcanti da Silva Benedito [1]

RESUMO

A História da Matemática é um importante recurso metodológico que pode trazer para as aulas de Matemática significação, sentido e motivação para aprender, compreendendo as origens dos conteúdos estudados, sua importância e as motivações para os matemáticos antigos chegarem a tais conceitos. A formação docente para trabalhar com a história nas aulas de Matemática torna-se necessária, para que os professores possam ter conhecimentos sobre os fatos históricos e de que forma isso pode ser inserido na prática pedagógica. Esta pesquisa é caracteriza-se como uma investigação qualitativa, de natureza descritiva, configurando-se como um relato de experiência formativa, desenvolvida no contexto da disciplina História da Matemática em um curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cajazeiras. Os dados foram produzidos a partir do registro das atividades desenvolvidas na disciplina, das produções elaboradas pelos estudantes (maquetes, cartazes e materiais didáticos), registros fotográficos das atividades e de um questionário aplicado aos licenciandos. Tendo como objetivo analisar as contribuições da proposta metodológica desenvolvida na disciplina de História da Matemática para a formação inicial de professores de Matemática. Mostrando, dessa forma, a importância dessa disciplina para a formação dos futuros professores, reconhecendo a Matemática como uma construção social em resposta às necessidades culturais e sociais de diferentes civilizações e reconhecendo a História da Matemática como uma importante metodologia que precisa estar inserida nas aulas de Matemática para ajudar na motivação dos alunos, para desenvolver a investigação, a compreensão das dificuldades dos pesquisadores antigos e da evolução dos conceitos, tornando o estudo mais significativo.

Palavras-chave: Matemática, História da Matemática, Licenciatura, Ensino de Matemática.

[1] Doutora em Educação pela Universidade Federal de Sergipe – UFS. Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. professorarosinangela@gmail.com;