ISSN: 2358-8829

O ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA DO CAMPO: O CULTIVO DA MANDIOCA E OS SABERES DA AGRICULTURA FAMILIAR

Valentina dos Reis Jaques [1]
Claudio Emidio-Silva [2]

RESUMO

Este artigo analisa a aplicação de um projeto pedagógico desenvolvido com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental em uma escola do campo no município de São Miguel do Guama-PA. A proposta deste trabalho parte do princípio de que a aprendizagem se torna mais significativa quando os conteúdos científicos são relacionados à realidade sociocultural dos estudantes. Nesse contexto, a mandioca, cultura amplamente presente nas comunidades rurais e na alimentação local, é utilizada como elemento integrador entre os conhecimentos científicos e os saberes tradicionais da agricultura familiar. O referencial teórico fundamenta-se na perspectiva da educação do campo e do ensino contextualizado, valorizando os conhecimentos produzidos pelas comunidades rurais e articulando-os aos conteúdos da Biologia escolar. Metodologicamente, o projeto foi desenvolvido por meio de aulas dialogadas, pesquisas, visitas à casa de farinha, observação do cultivo da mandioca, entrevistas com agricultores familiares e registros das experiências realizadas pelos estudantes. Durante as atividades, foram abordados conteúdos relacionados à reprodução vegetal, diversidade de plantas, relações ecológicas e transformações envolvidas na produção de alimentos derivados da mandioca. A proposta possibilitou aos estudantes compreender aspectos biológicos da planta, reconhecer a importância da mandioca para a economia e alimentação da comunidade e valorizar os conhecimentos transmitidos entre gerações no meio rural. Os resultados evidenciaram maior interesse dos alunos pelas aulas de Biologia, além de promover a valorização da agricultura familiar e dos saberes do campo como fontes importantes de conhecimento. Dessa forma, o projeto demonstrou que a integração entre ciência e saberes tradicionais pode contribuir para um ensino de Biologia mais significativo, contextualizado e próximo da realidade dos estudantes da escola do campo.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Saberes tradicionais, Educação no campo.

[1] Mestranda do Curso de Ensino de Biologia da Universidade Federal do Pará - UFPA, professoravalentinabio@gmail.com ;
[2] Professor orientador: Doutor em Educação, Univerisade Federal do Pará - UFPA , emidiosilva@yahoo.com.br .