ISSN: 2358-8829

AS INFÂNCIAS E A EDUCAÇÃO COM/NA NATUREZA: UM ENCONTRO URGENTE

Elisangela Maioli Langa
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

RESUMO

Trata-se de uma pesquisa de mestrado em andamento e objetiva problematizar a relação entre as infâncias e a natureza, destacando a importância de espaços-tempos e de práticas pedagógicas que favorecem e potencializam esse encontro. Nessa direção, busca tensionar engessamentos que tendem a reduzir os processos inventivos, tomando a criança como sujeito participante e apostando em um ambiente pulsante, vivo, potente, afetivo e comprometido com a construção do ser humano em sua complexidade. Como aposta teórico-metodológica, a investigação se ancora na pesquisa cartográfica, acompanhando o cotidiano escolar de crianças de uma escola pública de Vitória/ES e produzindo registros das experiências vividas na articulação entre criança, conhecimento e natureza. Dialoga com Kastrup (2015), Kohan (2023), Tiriba (2005) pensando na potência que emerge dos encontros e nos modos infantis de habitar o mundo, onde os movimentos investigativos evidenciam que a ampliação das experiências com o ambiente natural favorece processos inventivos, sensíveis e coletivos de aprendizagem, produzindo deslocamentos nas formas de relação das crianças com o espaço escolar, com o mundo e com a própria experiência educativa. As experiências vividas evidenciam ainda a força criadora dos encontros entre crianças e natureza na produção de curiosidade, sensibilidade e imaginação, ampliando modos de perceber o ambiente e fortalecendo vínculos afetivos com o território.

Palavras-chave: Educação Infantil, Criança, Natureza, Cartografia.