ISSN: 2358-8829

A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NO ÂMBITO EDUCACIONAL EM CIDADES PEQUENAS

Izael da Silva Rodrigues [1]

RESUMO

Este estudo analisa os desafios e as perspectivas para a inclusão de alunos com necessidades específicas no contexto educacional de cidades pequenas, enfatizando as barreiras estruturais, pedagógicas e socioeconômicas que dificultam a implementação de práticas inclusivas. Por meio de uma abordagem qualitativa fundamentada em levantamento bibliográfico e análise documental, buscou-se compreender as condições que comprometem o acesso e a permanência desses alunos nas instituições de ensino. A discussão centra-se na necessidade de uma transformação profunda no modelo de ensino, que deve contemplar diferentes estilos e ritmos de aprendizagem para garantir a equidade. A inadequação da infraestrutura escolar, a insuficiência na formação continuada dos professores e a influência de fatores culturais constituem os principais entraves à efetivação da inclusão. A carência de adaptações físicas, como rampas e banheiros acessíveis, aliada à escassez de docentes preparados para lidar com a diversidade, limita significativamente o desenvolvimento de ambientes acolhedores. A transformação do ensino deve, portanto, superar a simples adaptação física, englobando mudanças que favoreçam a participação ativa e o aprendizado de todos os estudantes.

Palavras-chave: Infraestrutura Escolar, Educação Básica, Alunos com Necessidades Específicas, Adaptações Curriculares, Tecnologias Assistivas.

[1] Graduando do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal da Bahia - IFBA, izaelr11@gmail.com;