ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS URBANOS: UMA ANÁLISE QUALITATIVA NA LAGOA DAS BATEIAS EM VITÓRIA DA CONQUISTA (BA)

Tauany Sousa Coelho [1]

RESUMO

Através dos estudos sobre os corpos hídricos urbanos, observa-se que a qualidade da água está diretamente associada às condições ambientais, sociais e sanitárias dos espaços urbanos, tornando-se um importante indicador da sustentabilidade ambiental. Nesse contexto, a Lagoa das Bateias, localizada no município de Vitória da Conquista, Bahia, destaca-se como um relevante patrimônio natural e espaço de convivência social, porém vem sofrendo impactos decorrentes das ações antrópicas e da expansão urbana desordenada. O presente estudo teve como objetivo analisar qualitativamente os impactos ambientais presentes na lagoa, enfatizando a importância da educação ambiental como instrumento de conscientização e preservação dos recursos hídricos urbanos. A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, utilizando observações de campo, registros descritivos e levantamento bibliográfico relacionado à poluição hídrica, sustentabilidade ambiental e educação ambiental. Durante a análise, foram identificados resíduos sólidos descartados inadequadamente, alterações visíveis na coloração da água, presença de materiais poluentes e sinais de degradação ambiental no entorno da lagoa. Os resultados demonstraram que a ausência de práticas contínuas de educação ambiental, fiscalização e planejamento urbano contribui significativamente para o agravamento das condições ambientais do local. A discussão evidencia que a educação ambiental desempenha papel essencial na formação de uma consciência ecológica coletiva, promovendo ações sustentáveis e fortalecendo a preservação dos ecossistemas urbanos. Conclui-se que a conservação da Lagoa das Bateias depende da integração entre políticas públicas, ações educativas e participação social, visando minimizar os impactos ambientais e garantir a preservação desse importante recurso natural urbano.

Palavras-chave: Educação Ambiental, recursos hídricos, sustentabilidade, impactos ambientais, qualidade da água.

[1] Graduanda do Curso de Engenharia Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia(IFBA) Campus Vitoria da Conquista, sthauanysousa21@gmail.com.