ISSN: 2358-8829

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÓTICA DOS DOCENTES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE

Lucimary do Nascimento[1]
Valéria Aparecida de Souza Siqueira[2]

A avaliação das aprendizagens constitui um processo fundamental da prática docente, pois possibilita diagnosticar o desenvolvimento dos alunos e refletir sobre a qualidade do trabalho pedagógico realizado pelo professor. Contudo, em muitos contextos educacionais, a avaliação ainda é compreendida de forma predominantemente classificatória e punitiva, reduzindo-se à atribuição de notas e à verificação do rendimento escolar. Nesse contexto, o presente artigo tem como objetivo investigar a avaliação da aprendizagem na ótica dos docentes de uma escola municipal de Campina Grande – PB, considerando bem como suas práticas avaliativas desenvolvidas no cotidiano escolar. A pesquisa busca compreender as concepções dos professores acerca da avaliação da aprendizagem, os instrumentos utilizados no processo avaliativo e os desafios enfrentados diante das exigências institucionais relacionadas ao desempenho dos alunos. A investigação caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e exploratório. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas e aplicação de questionários semiestruturados direcionados aos docentes da instituição pesquisada. Os dados obtidos serão analisados a partir da análise de conteúdo, buscando identificar as diferentes concepções e práticas avaliativas presentes no ambiente escolar. Os resultados esperados apontam que, embora alguns docentes compreendam a avaliação como um instrumento voltado ao acompanhamento contínuo da aprendizagem, ainda persistem práticas avaliativas de caráter classificatório influenciadas pelas demandas institucionais e pelos resultados do Sistema de Avaliação Municipal. Espera-se, assim, contribuir para reflexões sobre a construção de práticas avaliativas mais democráticas, inclusivas e comprometidas com a aprendizagem significativa dos alunos.

Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; Sistema de Avaliação Municipal; Docentes; Prática pedagógica.

[1] Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores (PPGFP/UEPB), E-mail:lucimary1894@gmail.com.

[1] Doutora e Pós-doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (FE-USP),E-mail valeriasiqueira@servidor.uepb.edu.br