ISSN: 2358-8829

CLUBE DE ROBÓTICA ESCOLAR: ESPAÇO DE INOVAÇÃO TECNÓLOGICA E IMPACTO SOCIAL

Ramon Sttephano Cavalcante Lima [1]

Este artigo explora o impacto do clube de robótica do Centro de Ensino em Tempo Integral Fundamental Lourdes Coelho, em Timbira/MA, na educação e no desenvolvimento pessoal dos alunos. O objetivo é destacar suas contribuições para o aprendizado STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática). Fundamentada em marcos legais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Base Nacional Comum Curricular, a pesquisa dialoga com metodologias ativas, Cultura Maker e interdisciplinaridade. A metodologia é qualitativa, com questionários aplicados aos participantes do clube, analisando como a participação no clube influencia o interesse dos alunos em ciência e tecnologia, elucidando o papel dos mentores e professores no apoio ao crescimento acadêmico e pessoal, e destacando os projetos e competições do clube. Os resultados indicam que o clube estimula o interesse em STEM, desenvolve habilidades técnicas e socioemocionais, e fomenta um senso de comunidade. O clube de robótica é um espaço de aprendizado tecnológico e desenvolvimento social, preparando os alunos para futuros desafios e contribuindo para o tecido social e para o bem-estar de seus membros. Conclui-se que a integração entre robótica, STEAM e ensino de Ciências constitui uma estratégia viável e transformadora, especialmente em contextos marcados por desigualdades socioeconômicas.

Palavras-chave: STEAM; Cultura Maker; Metodologias Ativas; Escola Pública; Interdisciplinaridade.

.

[1] Licenciado em Matemática, com especialização em Aprendizagem Criativa e Pensamento Computacional, atualmente Mestrando do Programa de Pós-Graduação de Ensino na Educação Básica (PPEEB), da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, ramon.sttephano@discente.ufma.br.