ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO ESTÁGIO: AVALIAÇÃO DA PRÁTICA NO ENADE

Nadja Fonsêca da Silva [1]
Debora de Carvalho Oliveira [2]

RESUMO

Este trabalho discute a formação de professores no Brasil, com foco na Avaliação da Prática (AP) no contexto do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), a partir de 2024. O estudo tem por objetivo analisar as repercussões da AP na formação inicial de professores no contexto do estágio supervisionado no curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa com levantamento bibliográfico e uso de questionários com os/as estagiários/as e professoras supervisoras de uma escola pública municipal de São Luís-MA. O Enade-Licenciaturas se estruturou como uma avaliação bifásica, composto por avaliação teórica/Prova Nacional Docente - PND e avaliação prática durante estágio/regência. A etapa prática envolve a avaliação de uma aula ministrada pelo estudante dos cursos de licenciatura, observada por um supervisor da escola de educação básica, tendo por objetivo avaliar o rendimento dos concluintes e os conteúdos programáticos. Faz-se necessária uma postura crítica ao Enade das Licenciaturas, implementado em 2024. Questiona-se o seu viés neotecnicista focado na eficiência, regulação e controle, em detrimento de uma formação docente crítica e emancipatória. Esse modelo, que avalia a prática nos estágios se configura como precarização do trabalho docente, tendo em vista a perspectiva tecnicista, ao invés da formação ampla e crítica dos educadores. Embora a Resolução 4/2024 não seja tão restritiva quanto a anterior, ela mantém o viés tecnicista e de regulação, pois alinha-se à lógica da BNC-Formação. Defende-se a necessidade de políticas de Estado que garantam a valorização dos profissionais da educação. Para isso, é fundamental a promoção de debates com análise crítica das diretrizes do Enade-Licenciaturas de modo a garantir uma formação docente que priorize a transformação social.

Palavras-chave: Formação de professores. Enade. Licenciaturas. Avaliação da Prática. Estágio.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, deboracarvalhooliveira1@gmail.com;
[2] Doutora em Educação em Ciências e Matemática do PPGCEM/REAMEC da Universidade Federal de Mato Grosso-MT,nadjafonseca2@gmail.com.