ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO PRESENCIAL: DIFERENTES CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Aline Mara Maia Bessa [1]
Paula Tainá Diógenes de Oliveira[2]
Kytéria Sabina Lopes de Figueredo [3]
Sharon Dantas da Cunha [4]

RESUMO

Esta pesquisa discute as transformações no cenário educacional contemporâneo impulsionadas pelo avanço das tecnologias digitais, com ênfase na consolidação e expansão da Educação a Distância (EAD). Nesse contexto, torna-se essencial compreender como diferentes modalidades de ensino, presencial e a distância, contribuem para a formação profissional, considerando tanto os aspectos pedagógicos quanto as exigências do mercado de trabalho e as competências demandadas pela sociedade atual. O objetivo central do estudo é realizar uma revisão sistemática da literatura, analisando criticamente as principais diferenças, vantagens e limitações entre o ensino presencial e o ensino a distância no processo de formação profissional. Para isso, serão selecionados artigos científicos disponíveis em bases de dados acadêmicas, obedecendo a critérios de relevância, atualidade e pertinência ao tema. A análise será conduzida de forma comparativa, buscando identificar como cada modalidade influencia o desenvolvimento de competências técnicas, a aquisição de habilidades práticas e teóricas, além da inserção e permanência dos profissionais no mercado de trabalho. Pretende-se também discutir os impactos das estratégias pedagógicas adotadas em cada modalidade, considerando fatores como flexibilidade, acessibilidade, interação entre docentes e discentes, uso de recursos tecnológicos e metodologias inovadoras. A investigação refletirá ainda sobre os desafios enfrentados por instituições e estudantes, como a necessidade de infraestrutura adequada, a autonomia do aprendiz e a qualidade da mediação pedagógica. Espera-se, com este estudo, ampliar a compreensão sobre os efeitos das diferentes modalidades de ensino na formação profissional, evidenciando que o desenvolvimento de competências pode ocorrer por múltiplos caminhos. A eficácia da formação não depende apenas do formato adotado, mas da articulação entre estratégias pedagógicas, recursos tecnológicos e o contexto sociocultural em que o estudante está inserido.

Palavras-chave: Educação a distância (EAD), ensino presencial, formação profissional, revisão de literatura, tecnologia educacional.

---

[1] Professora Doutora, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido- UFERSA, Grupo de Pesquisa em Instrumentação e Ensino de Ciências Exatas - GPIECE aline.bessa@ufersa.edu.br
[2] Graduanda do Curso de Interdisciplinar em Tecnologia da Informação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido- UFERSA, paula.oliveira82202@alunos.ufersa.edu.br;
[3] Professora Doutora da Universidade Federal Rural do Semi-Árido- UFERSA, Programa de Pós-Graduação em Ensino-PPGE da Universidade Estado do Rio Grande do Norte - UERN, Grupo de Pesquisa em Instrumentação e Ensino de Ciências Exatas - GPIECE kyteria.figueredo@ufersa.edu.br
[4] Professor Doutor, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido- UFERSA, Grupo de Pesquisa em Instrumentação e Ensino de Ciências Exatas - GPIECE sharondantas@ufersa.edu.br