ISSN: 2358-8829

INTEGRALER: Recomposição da Fluência Leitora nas Escolas em Tempo Integral de Ipojuca

Aline Maria Albuquerque [1]
Igor Berenguer Paz [2]
Mauro Marinho Sette [3]

RESUMO

O Projeto IntegraLer, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação de Ipojuca, por meio da Gerência das Escolas em Tempo Integral (GETI), constitui uma ação de recomposição da aprendizagem com foco na fluência leitora nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A iniciativa surge a partir de diagnóstico que evidenciou média municipal de 20% de desempenho satisfatório em fluência leitora, indicando a necessidade de intervenções pedagógicas sistemáticas, especialmente nas turmas de 1º e 2º ano, etapa fundamental para a consolidação da alfabetização. O projeto fundamenta-se em concepções de alfabetização que compreendem a aprendizagem da leitura como processo que articula consciência fonológica, apropriação do sistema de escrita alfabética e desenvolvimento da compreensão leitora, reconhecendo a fluência como elemento estruturante para a construção de sentidos no texto. O objetivo é desenvolver e fortalecer a competência leitora dos estudantes, promovendo práticas estruturadas de leitura e acompanhamento contínuo dos indicadores de precisão, ritmo, entonação e compreensão. Metodologicamente, organiza-se a partir de avaliação diagnóstica inicial e formação de grupos flexíveis (não desenvolvido, em desenvolvimento e desenvolvido), possibilitando intervenções diferenciadas. As ações incluem leitura diária, atividades de consciência fonológica e relação fonema-grafema, leitura guiada e compartilhada, produção de pequenos textos e monitoramento sistemático dos avanços. Estruturado em quatro fases ao longo do ano letivo, o projeto articula recomposição da aprendizagem, protagonismo estudantil e fortalecimento da cultura leitora no contexto da educação integral.

Palavras-chave: Alfabetização; fluência leitora; recomposição da aprendizagem; educação integral; anos iniciais.

[1] Coordenadora das Escolas em Tempo Integral de Ipojuca. Pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão de Pessoas, Pedagoga pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, lineipojuca@gmail.com;
[2] Gerente das Escolas em Tempo Integral de Ipojuca. Pós-graduado em Educação Especial e Inclusiva e Educação de Jovens e Adultos. Graduado pelo curso de Física pela Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE , igor.berenguer@gmail.com;
[3] Coordenador das Escolas em Tempo Integral de Ipojuca. Pós-graduado em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e em Educação Especial e Inclusiva. Graduado pelo curso de licenciatura plena em Português-Inglês pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, maurom.sette@educacao.ipojuca.pe.gov.br;