ISSN: 2358-8829

O ESTADO DA ARTE DE PESQUISAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE SURDOS E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD NO BRASIL DE 2020 A 2025

Ronnie Wesley Sinésio Moura [1]
Gleydson Luiz Alves da Silva [2]

RESUMO

No Brasil o arcabouço legal é amplo no que diz respeito ao acesso e permanência das pessoas surdas à educação superior, seja ela presencial ou a distância. Contudo, para garantir esses direitos faz-se necessário muita luta e resistência, especialmente, quando pensamos a educação a distância (EaD) devido ao distanciamento físico típico dessa modalidade. Desse modo, este trabalha apresenta como objetivo principal investigar como as políticas públicas voltadas as pessoas surdas têm sido garantidas no ensino superior na modalidade EaD. Para essa discussão, além dos documentos legais nos aportaremos em teóricos como Ropoli (2010), Mantoan (1998), Mittler (2003), Alves (2006). A metodologia adotada para levantar os dados informacionais será realizada a partir de uma consulta na plataforma da Scielo, na qual utilizaremos os filtros de seleção disponíveis para inclusão e/ou exclusão de trabalhos. Como critério organizacional para obtenção de dados serão selecionados trabalhos publicados em formato de artigo e em língua portuguesa, entre o período de 2020 a 2025. Assim, os dados serão gerados e organizados conforme os padrões de critérios, com a finalidade de realizar uma leitura panorâmica de como está o processo de inclusão da pessoa surda em instituições públicas superior na modalidade EaD. As discussões iniciais apontam que existem muitas lacunas entre a implantação da política pública para surdos e sua implementação no ensino superior na modalidade EaD.

Palavras-chave: Libras, Educação a Distância, Surdez; Políticas públicas.

[1] Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, ronnie.moura@ifpb.edu.br;
[2] Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, gleydsonletraslibras@gmail.com.