ISSN: 2358-8829

A ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR ENTRE AS FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS E SEUS IMPACTOS NOS RESULTADOS EDUCACIONAIS.

Eric de Lucena Barbosa [1]
Cristhiane da Silva Cavalcante [2]
Iliana Maíra Balbino Alves de Menezes [3]
Layanna de Almeida Gomes Bastos [4]

RESUMO

A gestão escolar tem sido reconhecida como um dos fatores determinantes para a qualidade dos processos educativos e para a melhoria dos resultados educacionais nas instituições de ensino. Nesse contexto, o presente estudo analisa a atuação do gestor escolar no equilíbrio entre as funções administrativas e pedagógicas, compreendendo como essa articulação impacta a organização do trabalho escolar e o desempenho educacional dos estudantes. A pesquisa possui natureza qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica de produções acadêmicas que discutem a gestão escolar e suas transformações no campo educacional contemporâneo. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se em abordagens que compreendem a gestão como um processo de mobilização e articulação de pessoas, recursos e práticas institucionais orientadas para o desenvolvimento da aprendizagem e para a consolidação de uma cultura organizacional colaborativa. A análise evidencia que, historicamente, a atuação do gestor esteve fortemente associada às funções burocráticas e administrativas, contudo, as discussões atuais ampliam essa compreensão ao destacar a dimensão pedagógica, política e participativa da gestão escolar. Nesse sentido, o gestor assume papel estratégico na coordenação das ações institucionais, no acompanhamento do trabalho pedagógico, na promoção da participação da comunidade escolar e na construção de ambientes educativos favoráveis ao desenvolvimento integral dos estudantes. Os resultados apontam que instituições escolares cuja gestão consegue integrar as dimensões administrativa e pedagógica apresentam maior capacidade de organização do trabalho coletivo, fortalecimento das práticas pedagógicas e melhoria dos processos de ensino e aprendizagem. Conclui-se que a atuação equilibrada do gestor escolar constitui elemento fundamental para a efetivação de uma gestão democrática e para o alcance de melhores resultados educacionais.

Palavras-chave: Gestão escolar, Liderança educacional, Gestão pedagógica, Resultados educacionais, Qualidade da educação.

[1] Doutor em Ciência do Movimento Humano pela Universidad Autónoma de Asunción - UAA, eric.luba@hotmail.com;
[2] Doutora em Educação pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, cristhianeseduc@gmail.com;
[3] Mestranda pelo Programa de Pós Graduação em Linguística e Ensino - UFPB, ilianamaira5@gmail.com;
[4] Doutoranda pelo Programa de Pós Graduação em Ecologia e Conservação da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), layanna.almeida.gomes.bastos@aluno.uepb.edu.br