ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO BÁSICA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS.

Diogo kauã Santos[1]
Jomar Ricardo da Silva[2]

RESUMO

O presente estudo apresenta um relato de experiência sobre o ensino das mitologias e religiões afro-brasileiras no contexto da educação básica. Foi desenvolvido com o objetivo de promover o diálogo entre universidade e escola acerca das relações étnico-raciais e da valorização das culturas africanas e afro-brasileiras, tendo em vista a necessidade de combater o preconceito, a intolerância religiosa e o apagamento histórico dessas populações. Para tanto, foi necessário estabelecer o diálogo entre universidade e sociedade, capacitar docentes para a aplicação da Lei 11.645/2008 e desenvolver reflexões sobre liberdade religiosa e diversidade cultural no ambiente escolar. Realizou-se, assim, um relato de experiência de caráter interventivo, por meio da aplicação de atividades pedagógicas interdisciplinares em turmas do 9º ano do ensino fundamental, cujos dados foram interpretados por meio da abordagem qualitativa. Diante disso, verificou-se que houve ampliação da consciência crítica dos alunos acerca das relações étnico-raciais, maior respeito à diversidade religiosa e interesse pelas temáticas abordadas, os quais permitiram a seguinte conclusão: a vivência extensionista no ambiente escolar contribui significativamente para a formação cidadã, para o enfrentamento do preconceito e para a valorização das culturas afro-brasileiras.

Palavras-chave: Educação básica. Relações étnico-raciais. Culturas afro-brasileiras. Intolerância religiosa. Ensino de mitologias.

[1] Graduando do Curso de Sociologia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, d.santos@aluno.uepb.edu.br.
[2] Professor Dr. Associado ao departamento de Ciências Sociais da Universidade Estadual da Paraíba-UEPB, jomar@servidor.uepb.edu.br.