ISSN: 2358-8829

O DISCENTE COMO PROTAGONISTA DA PRÓPRIA APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO SUJEITO

Luis Gusttavo Menezes de Sousa [1]
Ana Mércia Alves de Lima [2]
Yohan Gabriel Pontes Ferreira Brito [3]

RESUMO

A construção da noção de discente implica na inserção quase automática do sujeito no contexto escolar/educacional, observando as peculiaridades e necessidades específicas para aqueles inseridos no Transtorno do Espectro Autista (TEA). Nesse sentido, tem-se como objetivo realizar uma revisão bibliográfica acerca da literatura existente sobre o assunto em questão e identificar as lacunas, orientando-se no viés técnico e teórico da Psicanálise Freud-lacaniana. Jacques Lacan, ao publicar *Função e Campo da Fala e da Linguagem em Psicanálise* em 1953 e dando continuidade ao trabalho previamente formulado por Sigmund Freud em *A Interpretação dos Sonhos*, publicado pela primeira vez em 1899, busca fazer um "retorno à Freud", onde Lacan entende que o inconsciente se estrutura como uma linguagem e tende a operar através de cadeias significantes resultantes do contato direto do sujeito com o discurso do Outro, canalizando saber simbólico pelo viés da fala e da própria linguagem alicerçada na cultura. Partindo desse viés, se faz necessário entender, partindo da ótica educacional e institucional, como o sujeito com TEA realiza seu laço social e mantém contato simbólico com o Outro e o mundo mesmo com as limitações decorrentes de sua condição, notando-se principalmente em alterações na fala e na linguagem. Com isso, busca-se compreender como esse sujeito está situado no âmbito escolar/educacional e como sua condição é interpretada perante o olhar do profissional de educação e configurada no espaço escolar, visando garantir emancipação plena no intelectual e no espacial através de uma troca mútua de saberes entre discente, docentes e a família.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; Leitura Psicanalítica, Educação Inclusiva, Identidade.

[1] Graduando do Curso de Psicologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, luis.gusttavo@aluno.uepb.edu.br;

[2] Graduando do Curso de Psicologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, mercia.l@aluno.uepb.edu.br;

[3] Graduado em História pela Universidade Estadual da Paraíba, Mestrando em Educação pela Universidade Estadual da Paraíba, Especializando em História Local pela Universidade Estadual da Paraíba, Graduando em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, profyohangabriel@gmail.com.