ISSN: 2358-8829

PSICOLOGIA EDUCACIONAL: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM EM UMA PERSPECTIVA MANONNIANA

Luis Gusttavo Menezes de Sousa [1]
Ana Mércia Alves de Lima [2]
Herbert Ramos Souza [3]
Yohan Gabriel Pontes Ferreira Brito [4]

RESUMO

A educação e o desenvolvimento psicodinâmico da criança representam um aspecto central em teorias como a desenvolvida pela psicanalista Maud Manonni publicada em 1973 na obra *A Educação Impossível*, onde propõe uma crítica ao modelo tradicional de educação ao elencar que o sujeito infantil não deve ser adequado e inserido num contexto com o intuito de ser normatizado, temendo que o desejo e singularidade interna de cada criança venham a ser perdidos no processo. Assim, a proposta de um método de estudo qualitativo por meio de uma revisão bibliográfica acerca de sua obra abarca conceitos profundos, como a ideia de uma educação vista como "impossível" e analisando seus possíveis desdobramentos, compreendendo através da ótica e da teoria da Psicanálise Freud-lacaniana, que teve origem em Sigmund Freud com a publicação original de *A Interpretação dos Sonhos* em 1899 e posterior releitura de Jacques Lacan em *Função e Campo da Fala e da Linguagem em Psicanálise* em 1953, entendendo que a criança consegue fazer laço simbólico e consequente produção de saber através da articulação e da escuta de seus próprios sintomas e formação de discurso. Deste modo, busca-se uma prática institucional que procurasse não neutralizar a presença de uma criança diferente das demais, mas que respeitasse seus diferentes tempos de desenvolvimento e aprendizagem e forneça um espaço seguro para que esta possa existir enquanto sujeito, descaracterizando práticas demasiadamente manicomiais e excludentes e contemplando a criança em toda a sua totalidade no cenário educacional. Com isso, há o objetivo de aprofundar-se na teoria proposta pela autora através da revisão de suas publicações, como capítulos de livros e artigos acadêmicos sobre a temática, identificando lacunas existentes acerca da temática proposta pela autora na bibliografia contemporânea.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Leitura Psicanalítica; Formação do Sujeito; Aprendizagem; Ambiente Educacional.

[1] Graduando do Curso de Psicologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, luis.gusttavo@aluno.uepb.edu.br;
[2] Graduando do Curso de Psicologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, mercia.l@aluno.uepb.edu.br;
[3] Graduando do Curso de Psicologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, ramos.souza@aluno.uepb.edu.br;
[4] Graduado em História pela Universidade Estadual da Paraíba, Mestrando em Educação pela Universidade Estadual da Paraíba, Especializando em História Local pela Universidade Estadual da Paraíba, Graduando em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, profyohangabriel@gmail.com.