ISSN: 2358-8829

JUVENTUDE E TRABALHO: COMO OS JOVENS PERCEBEM O MUNDO DO TRABALHO E SUAS DINÂMICAS NA CONTEMPORANEIDADE.

Marcus Roberto Santos [1]
José Eduardo Pereira da Silva [2]
Maria Eduarda Cavalcante Pereira [3]

RESUMO

O trabalho constitui uma categoria central para a compreensão das dinâmicas sociais nas sociedades modernas, sendo historicamente reconfigurado conforme as transformações econômicas e produtivas. Das formas de trabalho compulsório às relações assalariadas do capitalismo industrial, observa-se, na contemporaneidade, a emergência de novas configurações laborais marcadas pela flexibilização, pela terceirização e pela expansão de plataformas digitais. No contexto brasileiro, tais mudanças têm produzido impactos significativos nas trajetórias profissionais da juventude, sobretudo diante das tensões entre trabalho formal e informal e das incertezas associadas ao mercado de trabalho. Nesse cenário, o presente estudo investiga as percepções de estudantes do ensino médio pertencentes a instituições das redes pública estadual, pública federal e privada situadas na região do Benedito Bentes em Maceió, acerca do papel da escola na preparação para o mercado de trabalho capitalista. A pesquisa fundamenta-se teoricamente nas contribuições da Sociologia do Trabalho, especialmente nos estudos de Karl Marx, Robert Castel e Ricardo Antunes, que discutem as transformações históricas do trabalho e suas implicações sociais. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e quantitativa, desenvolvida por meio da aplicação de questionários estruturados a estudantes de diferentes redes de ensino. Os resultados preliminares, analisados a partir das contribuições da análise de conteúdos, indicam que parcela significativa dos estudantes demonstra insegurança em relação à inserção profissional, evidenciando lacunas entre a formação escolar e as exigências do mundo do trabalho. Como contribuição acadêmica, o estudo oferece subsídios para o debate sobre juventude, educação e trabalho, apontando para a necessidade de políticas educacionais e práticas pedagógicas que articulem formação escolar, orientação profissional e compreensão crítica das transformações do trabalho contemporâneo.

Palavras-chave: Juventude, Educação, Mundo do Trabalho, Mercado de Trabalho, Formação Escolar.

[1] Professor de História do Curso de Logística do Instituto Federal - AL, marcus.roberto@ifal.edu.br;
[2] Aluno do Curso de Logística do Instituto Federal - AL, jeps2@aluno.ifal.edu.br;
[3] Aluna do Curso de Logística do Instituto Federal - AL, mecp3@aluno.ifal.edu.br