ISSN: 2358-8829

FAKE NEWS COMO METODOLOGIA ATIVA: UM ESTUDO DE CASO NA REGIÃO DE INTEGRAÇÃO DE CARAJÁS

Yan Brito Vieira [1]
Hanane Machado Pereira [2]
Iago Costa das Flores [3]
Francisco Pinheiro de Carvalho [4]
Claudia de Souza Vieira [5]
Alex de Souza Vieira [6]

RESUMO

Este trabalho é uma proposta pedagógica inovadora, desenvolvida e aplicada com estudantes da educação básica, por meio de discentes do curso de Sistemas de Informação, fundamentada em uma análise e aplicação de conceitos como *fake news*, inteligência artificial (IA) na educação e letramento digital. No centro dessa abordagem, os alunos são desafiados a criar suas próprias notícias falsas — uma estratégia de ***prebunking*** — para desvendar as complexas táticas de manipulação e os gatilhos explorados na desinformação, utilizando como base critérios de avaliação estruturados para diversos temas. O estudo também integra a investigação do potencial da IA generativa, como o *Gemini*, na educação, analisando seu uso tanto no aprendizado quanto na detecção de *fake news*, conforme revelado por questionários e relatórios detalhados. O objetivo final é cultivar um pensamento crítico robusto sobre o que é ou não verdadeiro estimulando, principalmente, um comportamento de ceticismo informacional, capacitando os alunos a identificarem sinais de desinformação, mesmo em contextos informais como o *Instagram* e sem o auxílio de ferramentas digitais, transformando-os em agentes conscientes e críticos no ambiente digital. Os resultados mostram que a estratégia de *prebunking* colabora para a capacitação dos indivíduos (crianças e adultos) a reconhecerem táticas de manipulação antes mesmo do contato com a desinformação.

Palavras-chave: Letramento Digital, Desinformação, *Prebunking*, Inteligência Artificial na Educação, Educação Básica.

[1]Graduando do Curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - PA, yanb@unifesspa.edu.br;
[2]Graduando pelo Curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal - PA, hanane.machado@unifesspa.edu.br;
[3]Graduado pelo Curso de Engenharia da Computação da Universidade Federal - PA, iagocostati@gmail.com;
[4]Graduado pelo Curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal - PA, franxicoxico01@gmail.com;
[5]Bacharela em Direito pela Universidade Federal do Pará - PA , cllaudiavieira@gmail.com;
[6]Professor orientador: Doutorado, Faculdade de Sistemas de Informação/Unifesspa - PA, alexvieira@unifesspa.edu.br.