ISSN: 2358-8829

A FORMAÇÃO INICIAL EM LETRAS NA CIDADE DE TAUÁ-CE: COMO OS CURRÍCULOS SE PROPÕEM FRENTE AOS DESAFIOS PRÁTICOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Antônia Simony Rodrigues Augusto Da Silva[1]
Prof. Dr. Marinaldo de Almeida Cunha (Orientador)[2]

RESUMO

A educação inclusiva tem se consolidado como um princípio fundamental das políticas educacionais brasileiras, exigindo das instituições de ensino e dos professores uma atuação comprometida com a diversidade e com o direito à aprendizagem de todos os estudantes. Nesse contexto, esta pesquisa analisa como a temática da educação inclusiva, com ênfase no atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, está contemplada na formação inicial dos cursos de Licenciatura em Letras ofertados por instituições de ensino superior públicas e privadas localizadas na cidade de Tauá-CE. A pesquisa caracteriza-se como descritiva, do tipo documental e de abordagem qualitativa, tendo como *corpus* de análise os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) do Instituto Federal do Ceará (IFCE), da UNIASSELVI e da UNOPAR, além de dados do Censo Escolar da Educação Básica 2024. A análise concentrou-se nas matrizes curriculares, nas ementas e nas cargas horárias das disciplinas relacionadas à inclusão, buscando identificar a presença e a profundidade da abordagem da educação inclusiva na formação docente. Os resultados evidenciam que, embora a temática esteja presente nos currículos analisados, sua abordagem ocorre de forma pontual e predominantemente teórica, revelando lacunas no preparo prático dos futuros professores para atuar em contextos educacionais inclusivos. Conclui-se, portanto, que há necessidade de reformulação curricular que integre de maneira mais efetiva a teoria e a prática, de modo a fortalecer a formação inicial docente e atender às demandas reais da educação inclusiva.

Palavras-chave: Formação de professores, Educação inclusiva, Licenciatura em Letras, Autismo.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras - Português/Inglês do Instituto Federal do Ceará, IFCE, simonyrodrigues789@gmail.com
[2] Professor orientador: Doutor, Instituto Federal do Ceará – CE, marinaldo.cunha@ifce.edu.br.