ISSN: 2358-8829

LETRAMENTO NA ESCOLA: A PRODUÇÃO DE UM JORNAL ESCOLAR NA PANDEMIA

Juliana da Silva [1]

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência educativa na elaboração de um jornal em uma turma do 1° ano do Ensino Médio do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente do IFPB. Adotamos como referencial teórico os estudos de Antunes (2013), Cavalcante (2014), Marcuschi (2012), Dionísio (2012), Soares (2014), Tfouni (2010) e Kleiman (2005). A partir de uma perspectiva interdisciplinar entre as disciplinas de Língua Portuguesa I e Saúde e Meio Ambiente, os estudantes foram orientados a produzir um jornal voltado à área da saúde, principalmente aos temas relacionados à Covid-19. Em tempos de pandemia, a educação precisou se adaptar, entre os vários desafios impostos aos professores, as aulas presenciais perderam o espaço e, passaram a acontecer de forma virtual. Em meio às transformações e adaptações, o trabalho de forma interdisciplinar surge como uma possibilidade para a construção de diferentes conhecimentos, contribuindo assim, para o engajamento e até mesmo para evitar uma sobrecarga dos alunos em relação ao número de conteúdo. Partindo das Metodologias Ativas e do modelo Sala de Aula Invertida, os alunos foram distribuídos em grupos e orientados a produzir um jornal virtual. O Google Classroom foi usado como uma plataforma virtual e interativa para desenvolvimento das atividades nas disciplinas. Como resultado, os jornais foram apresentados à turma pelo Google Meet nos dias 16 e 17/11/2020, havendo arguição dos professores. O jornal serviu como um veículo de letramento, ensino e divulgação científica em momento tão importante em que precisamos ressaltar o papel da ciência e da educação

Palavras-chave: Letramento, Jornal escolar, Ensino remoto.

[1] Mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, julianasilvaletras@gmail.com.