ISSN: 2358-8829

# DEBATE REGRADO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA REFLEXÕES SOBRE TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Suéllen Rodrigues Ramos da Silva [1]

**RESUMO**

Este relato de experiência foi produzido a partir de atividades da disciplina de Leitura e Produção de Texto, no curso de Ciência da Computação da Universidade Estadual da Paraíba, via realização de avaliações práticas relacionadas ao conteúdo de argumentação com uso do debate regrado. Foram trabalhados temas sobre tecnologias digitais enquanto algo positivo ou negativo em relação às questões que atingem os grupos minorizados socialmente, como mulheres, pessoas negras, quilombolas, indígenas, LGBTQIAPN+, PCD etc.; conservação da memória individual e coletiva, segurança de dados, privacidade e direitos autorais; e a inteligência artificial e o mercado de trabalho, pesquisa, produção e difusão de conhecimento, produção artística e sustentabilidade. Para realização do debate, as turmas foram divididas em quatro grupos e, por sorteio, definidos os componentes, com qual tema iriam trabalhar e se defenderiam aspectos positivos ou negativos, não havendo escolha por afinidade ou valores pessoais. Os debates ocorreram em dois dias. Em cada um, metade da turma debatia um tema, dividida entre quem defendia cada perspectiva, enquanto os demais preenchiam um formulário, no qual avaliavam que grupo foi melhor em cada turno, anotavam tipos de argumentos utilizados e exemplos. As equipes foram orientadas a se preparem para desenvolver a própria argumentação, elaborar perguntas direcionadas à equipe contrária e contra-argumentar. Os debates foram realizados com turnos de fala, alternados, com tempo cronometrado e mediação pela docente, direito a réplica e tréplica, prezando pela cordialidade, respeitando o tempo de fala e exercitando a escuta atenta, postura considerada na avaliação de desempenho, além da pertinência e qualidade da argumentação A aplicação dessa metodologia mostrou resultados importantes, não só relacionados ao desenvolvimento das habilidades de argumentação, mas cooperação, oratória, socialização, repertório e reflexão sobre impactos sociais das tecnologias digitais, no geral, e da inteligência artificial.

**Palavras-chave:** Argumentação, Debate regrado, Tecnologias digitais, Grupos minorizados, Inteligência artificial.

[1] Doutora em Letras pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, suellenrodrigues.rs@gmail.com.