O Ensino de Ciências na Educação de Jovens e Adultos (EJA): Um olhar sobre a escola rural, através da perspectiva docente

Douglas da Silva Costa [1]
Joana Darc de Sousa Pinho [2]

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência desenvolvido no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em uma escola pública rural localizada no Distrito Federal. O estudo tem como objetivo refletir sobre o Ensino de Ciências Naturais no período noturno, considerando as especificidades do público atendido e as características do contexto da escola rural. A pesquisa foi conduzida a partir da experiência de um professor de Ciências Naturais que atuou diretamente com estudantes da educação básica matriculados na modalidade EJA. A investigação adotou uma abordagem qualitativa, buscando compreender os processos educativos a partir das vivências pedagógicas desenvolvidas em sala de aula e das interações estabelecidas com os estudantes. A produção dos dados ocorreu por meio do relato de experiência do pesquisador, fundamentado no registro das atividades, percepções e reflexões realizadas ao longo do processo de ensino. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado o diário de campo do professor-pesquisador, no qual foram registradas observações sobre as práticas pedagógicas, as estratégias de ensino utilizadas e as respostas dos estudantes às atividades propostas. A análise dos registros possibilitou identificar desafios e potencialidades relacionados ao ensino de Ciências no contexto da EJA, especialmente em uma realidade rural, marcada por trajetórias escolares diversas e por experiências de vida que influenciam a aprendizagem. Os resultados apontam que a valorização das vivências dos estudantes, aliada a práticas pedagógicas contextualizadas, pode contribuir para tornar o ensino de Ciências mais atrativo, participativo e melhor contextualizada junto a realidade dos estudantes.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Ensino de Ciências; Escola rural; Relato de experiência; Diário de campo.

[1] Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da Universidade de Brasília - UnB, Doouglaas.costaa@gmail.com;
[2] Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade de Brasília - UnB, jodarc1934@gmail.com.