ISSN: 2358-8829

A FUNGA NO ENSINO DA BIOLOGIA: PRÁTICAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FUNGOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PIBID

Ana Paula da Silva Dias [1]
Rafaela Hartmann das Neves [2]
Lana Patrícia Uchôa Nattrodt [3]
Maria Aparecida Neves [4]

RESUMO

O ensino de biologia na educação básica, tendo como base o estudo dos cinco reinos. Neste trabalho destacamos a funga, termo recente para o reino dos fungos, semelhante aos termos fauna e flora. Apesar de ser um conjunto de organismos importantes, responsáveis por inúmeras atividades, desde a decomposição de matéria orgânica, produção de medicamentos, controle de pragas, usados até mesmo como alimento, os fungos são negligenciados e o ensino sobre esse grupo é pouco explorado. Diante disso, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID), como pibidianos do subprojeto Biologia Ensino Médio, elaboramos uma atividade, que foi realizada com duas turmas, do primeiro e segundo ano, no Colégio Militar Derly Luiz Vieira/CME-RR. Esta atividade teve o objetivo de levar aos alunos o conhecimento acerca desses organismos, desenvolvida na disciplina de Iniciação Científica como um experimento para trabalhar etapas do método científico. Inicialmente realizamos uma apresentação sobre os fungos e no laboratório de ciências fizemos a visualização de lâminas de leveduras. Para esta prática utilizamos fermento biológico, Saccharomyces cerevisiae, semeado em uma mistura de água morna e açúcar, para ativar a fermentação. A partir dessa mistura cada aluno produziu uma lâmina para visualização no microscópio. Após essa etapa, realizamos uma prática para visualizar as células dos macrofungos. Os alunos foram separados em grupos e orientados a percorrer os arredores da escola, e coletar os macrofungos encontrados no ambiente. No laboratório receberam materiais e foram instruídos a realizar cortes para visualizarem as estruturas microscópicas. A prática foi relevante conduzindo a uma aprendizagem significativa, a interação permitiu relacionar a teoria com o cotidiano, compreendendo que os fungos são organismos presentes no nosso dia a dia. Os alunos relataram que a atividade contribuiu para que pudessem enxergar esses organismos em casa, na escola ou outros ambientes.

Palavras-chave: Micologia, Ensino de ciências, Atividade prática, Reino Fungi, Macrofungos.

[1] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima - UFRR, anapaulauniversitario@gmail.com;
[2] Graduando pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima - UFRR, rafaelahartmann54@gmail.com;
[3] Doutoranda da RedECIM da UFRR, Licenciada em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima - UFRR, lanapatriciaun@gmail.com
[4] Professora orientadora Doutora, Licenciada em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima - UFRR, cidaufrr@gmail.com.

ISSN: 2358-8829