ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO, IDENTIDADE E ANCESTRALIDADE: UMA OFICINA ANTIRRACISTA BASEADA NO “PEQUENO MANUAL ANTIRRACISTA”

Fernando Bezerra Leão de Ataíde Cavalcanti [1]
Paula Lúcia Morais [2]
Maria Clara Rodrigues de Barros [3]
Gabriel Pedro Barbosa[4]
Maria Amenaide Souza Santos [5]
Evangelina Leão de Ataíde Cavalcanti Neta [6]

RESUMO

O presente trabalho se resulta de uma prática pedagógica realizado em uma oficina destinadas para turmas de oitavo e nono ano do ensino fundamental II, a partir de um capítulo do livro de Djamila Ribeiro, o "Pequeno manual antirracista", para que pudessem compreender a luz das experiências da Djamila na escola, como ela se entendeu negra, e da infelicidade que foi vivenciar o racismo no cotidiano escolar e como combater isso e desenvolver essa consciência para os outros espaços sociais se fez necessário. Os objetivos que nortearam essa pesquisa se distribuíram em Entender as experiências de Djamila Ribeiro relacionadas ao racismo escolar, a partir de como essas vivências ajudam a identificar e combater práticas discriminatórias no cotidiano; Reconhecer a própria identidade racial por meio do auto desenho, para que os(as) estudantes se percebem enquanto pessoas negras ou pardas e desenvolvam orgulho de sua ancestralidade; Produzir frases e mensagens antirracistas dentro de seus auto retratos, expressando ideais de uma sociedade justa e apresentando propostas concretas para o enfrentamento do racismo na escola e em outros espaços sociais. O resultado dessa prática foi a produção de auto desenho, para que os(as) estudantes se entendessem enquanto pardos(as), pretos(as) e que se orgulhasse de sua ancestralidade. Ao se desenhar, eles(as) tiveram a chance de se enxergar. Dentro do desenho, alguns desenvolveram frases antirracistas, que expressam o "tipo ideal" de sociedade que gostariam de viver e principalmente, ideias para combater o racismo escolar e na sociedade.

Palavras-chave: Educação, Desenho, Arte, Ancestralidade, Sociedade Antirracista.

---

[1] Graduando em Agroecologia (Bacharelado) Pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB , fernandoagroecologo@gmail.com ;
[2] Doutoranda em no Programa de Pós-Graduação em Sociologia na Universidade Federal da Paraíba - UFPB; Mestre em Ciências Sociais, no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG - :paulamoraissociologia16@gmail.com ;
[3]Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB maria.amenaide@aluno.uepb.edu.br ;
[4] Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Gabriel.barbosa@aluno.uepb.edu.br ;
[5] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, clara_rodrigues02@hotmail.com ;
[6] Professor orientador: Mestranda em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia - PPGS, evagelinaleao34@gmail.com