ISSN: 2358-8829

A IMPORTÂNCIA DA REPRESENTATIVIDADE NEGRA NA ESCOLA: Caminhos para a construção da identidade

Cristiane Raquel Souza de Carvalho [1]
Francisca Jacira Freire de Sousa Bastos [2]
Maria da Assunção Silva Carlos [3]
Anselmo de Sousa Costa [4]
Anna Paula de Oliveira do Vale [5]

RESUMO

O presente relato de experiência apresenta um projeto de intervenção pedagógica desenvolvido em uma escola pública da rede estadual de ensino no município de Chapadinha-MA, no segundo semestre de 2025, com a participação de 48 alunos do 2º ano do ensino médio. No contexto escolar, a abordagem da história do povo negro ainda se mostra, muitas vezes, restrita ao período da escravidão, contribuindo para o apagamento de importantes figuras negras e de suas contribuições para a sociedade. Nesse sentido, o projeto teve como objetivo promover a valorização da representatividade negra no ambiente escolar, por meio do estudo de personalidades negras que se destacaram em áreas como literatura, ciência, política, esporte e artes. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, desenvolvida por meio de um projeto de intervenção, fundamentado na Lei 9394/1996, Lei 10.639/2003 e em autores que abordam a Educação Antirracista. O projeto foi estruturado em quatro etapas: pesquisa de campo, para compreensão do contexto escolar; pesquisa bibliográfica, para aprofundamento teórico; desenvolvimento das atividades em sala; e culminância, com a exposição dos trabalhos produzidos pelos alunos. As atividades envolveram discussões, leituras, escuta de músicas e análise de obras artísticas, ampliando o repertório cultural dos estudantes. Como resultado, foram produzidos trabalhos em diferentes linguagens artísticas, como pinturas, desenhos e colagens utilizando a técnica de sobreposição de imagens, evidenciando reflexões críticas sobre a temática. A intervenção contribuiu para a valorização da identidade dos estudantes e para o reconhecimento da importância da população negra na formação histórica, social e cultural do país, além de favorecer o desenvolvimento de uma consciência crítica e do respeito à diversidade.

Palavras-chave: Educação antirracista, Representatividade, Identidade e Lei 10.639/2003.

[1] Mestranda do Curso de Pós-graduação em Ensino da Educação Básica – PPEEB da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, chriscarvalhoraquel@gmail.com;
[2] Dotouranda do Curso de Pós-graduação em Cultura e Sociedade – PPGCULT da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, jacirafreire11@htmail.com;
[3] Mestranda do Curso de Pós-graduação em Ensino da Educação Básica – PPEEB da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, anselmo.costa@discente.ufma.br;
[4] Mestrando do Curso de Pós-graduação em Ensino da Educação Básica – PPEEB da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, mas.carlos@discente.ufma.br;
[5] Especialista em Educação Especial e Inclusiva pela Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, annapauladovale@hotmail.com.