ISSN: 2358-8829

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DA FEBF: CONSTRUINDO MEMÓRIA E NOVOS SABERES ATRAVÉS DA PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS

Alicia Braga Fernandes [1]
Jéssica Coelho de Lima [2]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as ações realizadas em um projeto de extensão que visa conhecer e analisar as experiências (Larrosa, 2002) de egressos de uma faculdade de educação localizada na Baixada Fluminense, no estado do Rio de Janeiro. A iniciativa do projeto nasce da urgência institucional de mapear as trajetórias de formação dos estudantes para fins de avaliação, compreendendo as demandas do processo avaliativo como essenciais para a problematização da formação docente e para o aprimoramento do planejamento estratégico institucional (Dias Sobrinho, 2010; Pena, 2000). O caminho metodológico percorrido consiste na aplicação de um questionário para a coleta de informações sobre os egressos e na realização de eventos e cursos extensionistas voltados para a formação continuada. Neste relato de experiência apresentaremos uma análise dos dados coletados nos questionários referentes aos anos de 2019 a 2025. Analisaremos também o I Encontro de Egressos, realizado em 2025, que teve como objetivo a partilha de experiências vivenciadas por egressos durante sua formação acadêmica, além de apresentações de pesquisas e projetos desenvolvidos em cursos de pós-graduação e em atividades profissionais. A formação nessa instituição, historicamente colocada à margem, e os caminhos que se seguem nos campos de atuação dos graduados, sobretudo nos territórios periféricos que compõem esse contexto, elucidam a necessidade de pensar a memória desse percurso formativo como possibilidade para a criação de novos sentidos, práticas de comunidade e redes coletivas de educadores. Através deste trabalho, apontamos para uma práxis pedagógica que contribua para a valorização da formação docente, o aprofundamento da relação universidade-comunidade, a descanonização (Rufino, 2021) da ideia de teoria e prática enquanto instituições distintas e a importância da formação continuada.

Palavras-chave: Egressos, Experiências, Formação Continuada, Avaliação.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - RJ, edu.aliciabragafernandes@gmail.com
[2] Professora orientadora: Doutora, Faculdade de Educação da Baixada Fluminense/UERJ - RJ, jessica.coelho.lima@gmail.com