ISSN: 2358-8829

DIMENSÕES PESSOAIS E PROFISSIONAIS NO PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

Késia da Silva Chaves Lucena Azevedo [1]

RESUMO

Este artigo apresenta uma discussão teórica vinculada a uma pesquisa em andamento que tem como objeto de estudo a construção da identidade docente no ensino superior. Parte-se da compreensão de que a identidade docente constitui um processo dinâmico e contínuo, marcado pela interação entre dimensões pessoais, formativas e profissionais que atravessam a trajetória de cada professor. No contexto universitário, essa construção assume características próprias, uma vez que envolve a articulação entre formação acadêmica, prática pedagógica, produção científica e experiências de vida acumuladas ao longo do percurso profissional. O estudo tem como objetivo investigar como essas diferentes dimensões se entrelaçam na constituição da identidade docente no ensino superior, buscando compreender de que maneira trajetórias pessoais, saberes e práticas se articulam na configuração da docência universitária. A pesquisa está fundamentada em contribuições teóricas que discutem a docência como um processo formativo, histórico e social, considerando a centralidade das experiências e dos saberes docentes na constituição da profissão. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter teórico-interpretativo, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e análise crítica da literatura. O estudo também dialoga com o método (auto)biográfico, que valoriza as narrativas de vida e as experiências dos professores como elementos relevantes para a compreensão dos processos formativos e identitários. Como resultados parciais, observa-se que a identidade docente no ensino superior é construída de forma processual, sendo influenciada por experiências acadêmicas, práticas pedagógicas, relações institucionais e trajetórias pessoais, evidenciando que a docência universitária envolve múltiplos saberes e dimensões que se articulam continuamente ao longo da carreira.

Palavras-chave: Identidade Docente, Ensino Superior, Formação Docente, Docência Universitária.

[1] Professora do curso de Pedagogia da Faculdade Adventista do Paraná – FAP. E-mail: kesialucena@gmail.com