ISSN: 2358-8829

PEDAGOGIA DE PROJETOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: experiências no Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias no IFMA/ Campus São Luís Maracanã

Rita de Cássia Gomes Nascimento [1]
Flávia Alexandra Pereira Pinto [2]
Edleuza Nere Brito de Souza [3]

RESUMO

O Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do IFMA/ Campus São Luís Maracanã, ofertado na capital do Estado do Maranhão, possui trajetória formativa construída ao longo de 15 anos. Nesse contexto, entre 2022 e 2025, foram desenvolvidos Projetos de Ensino nas disciplinas de Fundamentos da Educação em diálogo com a formação específica, articulando leitura literária, reflexão filosófica, análise histórica e prática docente. As experiências tiveram como eixo a leitura obrigatória de obras literárias em três turmas do primeiro período, integrando Leitura e Produção Textual, Filosofia e História da Educação; bem como o fortalecimento de práticas no ensino de ciências agrárias. Em 2022, o projeto "Nossa História, nossas raízes" utilizou *Torto Arado* (Itamar Vieira Jr.), abordando ancestralidade e resistência quilombola. Em 2024, o projeto "Maria Firmina dos Reis, presente!" promoveu a leitura de *Úrsula*, favorecendo a integração interdisciplinar e o debate sobre relações étnico-raciais. Já em 2025, a obra *Ideias para adiar o fim do mundo* (Ailton Krenak) orientou reflexões sobre diversidade cultural e crítica ao consumismo. Em 2022, na dimensão do ensino em ciências agrárias, desenvolveu-se o Projeto de Ensino "Uma experiência de prática docente em Licenciatura em Ciências Agrárias na disciplina de Grandes Culturas no contexto da EJA". Buscou-se atender estudantes da EJA do Curso Técnico em Agropecuária que sofreram prejuízos de aprendizagem durante a pandemia. O projeto articulou conteúdos de *Grandes Culturas* com disciplinas pedagógicas. Essas práticas, alinhadas às Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, evidenciam a pedagogia de projetos como estratégia formativa que, em diálogo com os pressupostos de Paulo Freire desenvolvidos na obra Pedagogia do Oprimido (2021), estimula autonomia, leitura de mundo na perspectiva crítica, emancipação e compromisso com uma educação crítica e antirracista, qualificando a formação inicial docente em Ciências Agrárias.

Palavras-chave: Pedagogia de Projetos, Formação inicial Docente, IFMA.

[1] Professora de Educação; Doutora em História pela UFF; Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, rita.nascimento@ifma.edu.br;
[2] Professora de Educação; Doutora em Letras pela UERJ; Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, flavia.pereira@ifma.edu.br;
[3] Professora de Educação; Mestre em Cultura e Sociedade pela UFMA; Professora dos Cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, edleuza.brito@ifma.edu.br.