ISSN: 2358-8829

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ESCOLA: PANORAMA SOBRE COMO AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR FEDERAIS ESTÃO LIDANDO COM ESSE FENÔMENO.

Vitor Lopes Resende [1]
Mariana da Silva Souza [2]

RESUMO

A Inteligência artificial (IA) é uma realidade já presente em muitas atividades que permeiam a sociedade. Na escola não seria diferente e desde o lançamento do software "ChatGPT", não só estudantes, mas professores e profissionais da educação começaram a utilizar as ferramentas baseadas em IA. Esse uso traz implicações sensíveis para a construção de trabalhos acadêmicos, pesquisas científicas, materiais com informações sensíveis das Instituições de ensino, dentre outras questões igualmente importantes. Neste sentido, é fundamental perceber como as instituições de ensino, aqui notadamente as de ensino superior públicas federais, têm se preparado para enfrentar o desafio de lidar com ferramentas tão potentes, mas que, ao mesmo tempo, precisam ser encaradas sob preceitos éticos rigorosos para que sua utilização não ocasione na produção de materiais falsos, imprecisos, ofensivos ou ainda com viés preconceituoso. Essa proposta visa realizar, apoiado por uma metodologia de pesquisa bibliográfica e documental, levantamento para mapear quantas Instituições de Ensino Superior Federais produziram materiais de orientação ou regulamentação do uso de IA em seus domínios, bem como compreender os principais pontos neles trabalhados. O objetivo é tentar compreender que tipo de abordagem essas instituições estão utilizando, se mais proibitiva, com regras e regulamentações ou mais educativa, com orientações e sugestões. Assim, poderemos caminhar para um estado da arte que reflita o modo como nossas instituições de ensino públicas federais têm encarado os desafios trazidos pela IA aplicada no ambiente escolar.

Palavras-chave: IA, ética, ensino público.

[1] Doutor em Comunicação pela UFPE. Professor de Publicidade do IFRR, vitor.resende@ifrr.edu.br;
[2] Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo IFRR. Professora de Contabilidade do IFRR, mariana.souza@ifrr.edu.br.