ISSN: 2358-8829

QUADRO TEÓRICO E FRAMEWORK PARA PRÁTICAS DE LETRAMENTOS GAMIFICADOS

Jailma do Socorro Uchôa Bulhões Campos [1]

RESUMO

Este trabalho, cujo objeto de estudo é a gamificação como prática de (multi) letramento, apresenta resultados da investigação realizada no âmbito do projeto de pesquisa "Gamificação e letramento digital crítico no ensino-aprendizagem de língua portuguesa", desenvolvido no período de 2022-2025 (Fale/ILC/PPGL/UFPA). Como objetivo principal, busca demonstrar e discutir sobre uma ancoragem epistemológico-metodológica para propostas e práticas pedagógicas gamificadas em contextos de ensino-aprendizagem de língua portuguesa. A metodologia, de natureza qualitativa e fins exploratórios e descritivos, foi conduzida a partir de dois movimentos: um teórico, de caráter bibliográfico, com o intuito de reformulação de quadro teórico, e um empírico, com análise de materiais e práticas gamificadas, realização de grupo focal e aplicação de questionários, objetivando mapear potenciais pedagógicos da gamificação. Como principais resultados, destacam-se a criação de um quadro teórico para abordagens gamificadas no ensino de língua portuguesa, evidenciando a gamificação como uma prática de letramento multissemiótica, uma vez que mobiliza diferentes modos de significação, integrando linguagem, tecnologia e cultura, e a produção de um framework de gamificação – DCR(definição, criação e refinamento), um modelo estruturado que orienta o planejamento, a implementação e a avaliação da gamificação em práticas pedagógicas de língua portuguesa, garantindo que os elementos de jogos sejam usados de forma intencional e eficaz, e não aleatória. Assim, o estudo desenvolvido contribui para potencializar o engajamento e o desenvolvimento crítico dos estudantes, ao mesmo tempo em que confere coerência metodológica à gamificação como prática de letramento em língua portuguesa.

Palavras-chave: Gamificação, Ensino de língua portuguesa, Quadro teórico para práticas gamificadas, Framework DCR.

[1] Doutora em Multimédia em Educação. Professora de Ensino-aprendizagem do Português – Fale/ILC/PPGL/UFPA, jailma@ufpa.br