ISSN: 2358-8829

ASSESSORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICO NA REFORMULAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Juliana Cristina de Andrade [1]

RESUMO

Na Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Pernambuco, um grupo de técnicas em assuntos educacionais atua no assessoramento de coordenadores e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) por meio do desenvolvimento de um instrumento técnico-pedagógico para análise de projetos pedagógicos (PPC). Este trabalho se constitui num relato de experiência no contexto de qualificação acadêmica, em que as universidades são desafiadas a repensar seus modelos curriculares, promovendo alinhamento aos desafios sociais, aos princípios da inclusão e da inovação pedagógica. O instrumento técnico-pedagógico foi estruturado a partir das normativas nacionais e institucionais, e é reformulado de modo colaborativo para responder às demandas identificadas. O diferencial desta prática é a construção colaborativa e permanente desse instrumento, favorecendo a reflexão institucional, pois além dos aspectos normativos, o PPC serve como recurso para apoiar as práticas pedagógicas dos cursos. A metodologia adotada no processo de análise envolve a leitura técnico-pedagógica do PPC, por meio do instrumento, com preenchimento de formulários e elaboração de pareceres, na interlocução constante com os autores. Trata-se de uma análise qualitativa guiada por parâmetros publicizados para a comunidade acadêmica. Como resultados preliminares, observa-se o atendimento às normativas que se revela nos bons resultados obtidos pelos cursos na avaliação externa do MEC. Por outro lado, os resultados apontam para a falta de clareza e de comunicação quanto aos aspectos relevantes que compõem o PPC, como ações extensionistas, inovação, inclusão, dentre outros, pois o que se tem proposto carece maior reflexão por parte daqueles que (re)elaboram o PPC. Essa experiência promoveu a integração entre técnicos e docentes, fortalecendo os processos de revisão curricular. Essa prática reafirma o papel estratégico deste setor técnico-pedagógico nos processos de inovação curricular e serve de referência para outras instituições de ensino superior que buscam qualificar seus processos acadêmicos, pedagógicos e de gestão.

Palavras-chave: Projeto pedagógico de curso de graduação, Assessoria técnico-pedagógica, Reforma curricular, Currículo.

[1] Graduada em Letras e em Direito e Mestra em Letras/Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, juliana.andrade@ufpe.br;