ISSN: 2358-8829

# GESTÃO DEMOCRÁTICA E POLÍTICAS PÚBLICAS: A IMPORTÂNCIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM CODÓ – MA

Brenda Abigail Freire de Jesus Coelho [1]
Rosina de Araújo Benvindo [2]
Joelma Soares da Silva[3]
Oswaldo Palma Lopes Sobrinho[4]

## RESUMO

O presente estudo analisa o papel do Conselho Municipal de Educação na cidade de Codó – MA, destacando sua relevância na organização, regulação e fortalecimento do sistema municipal de ensino, bem como sua contribuição para a promoção da gestão democrática e da qualidade da educação pública. Fundamentado em dispositivos legais como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Plano Nacional de Educação, o trabalho adota uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, com base na observação das reuniões do Conselho ao longo de seis meses e na análise documental de regimentos, atas, resoluções e pareceres institucionais. A análise dos dados foi realizada por meio da técnica de análise de conteúdo, possibilitando a organização das informações em categorias temáticas. Os resultados evidenciam que o Conselho exerce funções essenciais, como a definição de diretrizes curriculares, a regulação e supervisão das instituições de ensino, o acompanhamento das políticas públicas, o controle da aplicação dos recursos educacionais e a emissão de pareceres técnicos. Além disso, destaca-se sua atuação no processo de regularização das instituições de ensino, garantindo o cumprimento de exigências legais e pedagógicas. Contudo, a pesquisa revela limitações relacionadas ao desconhecimento, por parte da comunidade escolar, acerca das atribuições do órgão, o que compromete sua efetividade enquanto espaço de participação social. Conclui-se que, embora desempenhe papel estratégico na estrutura educacional do município, o fortalecimento de sua atuação depende da ampliação da visibilidade, da participação social e do diálogo com a comunidade escolar.

**Palavras-chave:** Gestão democrática, Políticas públicas educacionais, Regulação educacional, Participação social.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica - PPEEB da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, brendabigailfreire64@gmail.com;
[2] Professora Mestra vinculada ao Conselho Municipal de Codó – CME/SEMECTI, rosinabenvindo@gmail.com;
[3] Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica - PPEEB da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, joelma.soares@ufma.br;
[4] Professor do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA PLENO Codó, engenheirooswaldopalma@gmail.com;