ISSN: 2358-8829

NÔMADES DO CONHECIMENTO: UMA ANÁLISE SOBRE OS DISCENTES DE CAMPO GRANDE/RN NA BUSCA PELO SABER NO IFRN CAMPUS APODI/RN

Tales Augusto de Oliveira [1]

RESUMO

Historicamente desde os primórdios até nossos dias, necessidades diversas impulsionaram o ser humano a se mobilizar. Na Pré-história a sobrevivência, a busca por alimentos e com o tempo novas demandas surgiram. Nesta pesquisa, alunos oriundos do interior do Rio Grande do Norte, saídos da cidade de Campos Grande/RN, chegam a percorrer um percurso equivalente a uma distância superior a duas voltas na Terra durante os quatro anos que são alunos do ensino médio integrado e queremos entender como tudo isto é possível. Para isto, analisaremos/apresentaremos o que os leva a sair da sua cidade onde há escolas secundarista e ingressarem no IFRN Campus Apodi através de um estudo de caso. Destacando questões ligadas aos programas e auxílios socias através de políticas públicas, ações estas empreendidas pelos entes da federação quando se fizerem ou se fazem presentes, como por exemplo o Programa Pé de Meia e Auxílios Transporte e Alimentação, dentre outros se existirem. Concomitantemente, identificar fatores como a Mobilização pelo Saber (Bernard Charlot), o desenvolvimento da Illusio (Pierre Bourdieu), além da compressão do Campo e o Habitus (Pierre Bourdieu) que uma instituição de ensino-educação possui, esses conceitos compõem nosso referencial teórico. Esta pesquisa se insere num prisma para buscar entendermos como ações diversas podem (ou não) ajudar alunos a se deslocar como nômades que buscam alimentar não no sentido físico-digestivo, mas no sentido que o saber pode transformar vidas.

Palavras-chave: Nômades do conhecimento; Políticas Públicas; Mobilização pelo Saber; Illusio; Campo e Habitus.

[1] Mestre em ciências Sociais e Humanas (UERN) e doutorando em Ensino (UERN/UFERSA/IFRN)., Professor efetivo do IFRN Campus Apodi. visitao1978@gmail.com