ISSN: 2358-8829

A ATUAÇÃO DO EDUCADOR SOCIAL VOLUNTÁRIO NA INCLUSÃO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL

Joana Darc de Sousa Pinho [1]
Douglas da Silva Costa[2]

RESUMO

A Educação Inclusiva é um princípio fundamental para a garantia do direito à educação de estudantes com necessidades educacionais específicas nas escolas públicas brasileiras. Nesse contexto, o presente trabalho apresenta um relato de experiência de uma professora de Ciências que atua como Educadora Social Voluntária (Esv) em uma escola pública do Distrito Federal. Os Educadores Sociais Voluntários desempenham um papel essencial no acompanhamento de estudantes com necessidades específicas, como Transtorno do Espectro Autista (TEA), Deficiência Intelectual (DI), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Deficiência Física (DF), contribuindo para sua permanência, participação e aprendizagem no ambiente escolar. O objetivo deste trabalho foi refletir sobre a importância da atuação do ESV no processo de inclusão do estudante com deficiência, destacando desafios, estratégias e contribuições observadas no cotidiano escolar. A experiência relatada foi construída a partir da vivência direta em sala de aula e em outros espaços da escola, envolvendo o acompanhamento individualizado de estudantes, mediação de atividades pedagógicas, auxílio na organização da rotina e apoio na interação social com colegas e professores. Os resultados indicam que a presença do ESV favorece a participação dos estudantes nas atividades escolares, contribuindo para a adaptação às rotinas da escola e para o desenvolvimento de habilidades sociais e acadêmicas. Além disso, evidencia-se que o trabalho colaborativo entre professores, equipe pedagógica e educadores sociais voluntários fortalece as práticas inclusivas e amplia as possibilidades de aprendizagem. Contudo, também foram identificados desafios relacionados à formação específica para a atuação com estudantes com necessidade educacionais especiais e físicas e a à necessidade de maior reconhecimento institucional desse papel. Destaca-se que a atuação do Educador Social Voluntário constitui um importante suporte para a efetivação da educação inclusiva, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, participativo e sensível às diferenças.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Educador Social Voluntário, Práticas Pedagógicas Inclusivas.

[1] Graduada em Licenciatura em Ciências Naturais, pela Universidade de Brasília - DF, jodar1934@gmail.com;
[2] Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da Universidade de Brasília-UnB, douglas.costa@unb.br;